



Утверждаю.

Директор МАОУ «Тёсово - Нетьльская СОШ»

 Е.П. Икконен  
Приказ от 22.05.2025 г. №480Д

*Программа воспитательной работы летнего  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей «Солнышко» при МАОУ «Тёсово-Нетьльская СОШ»*

**«Мы память бережно храним»**



*2025год*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	6
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	7
РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ .....	10
РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
3.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ .....	14
3.1.1. «Спорт и здоровье» .....	14
3.1.2. «Культура России» .....	16
3.1.3. «Психолого-педагогическое сопровождение» .....	16
3.1.4. «Детское самоуправление» .....	17
3.1.5. «Инклюзивное пространство» .....	18
3.1.6. «Профориентация» .....	18
3.1.7. «Социально-значимая деятельность Движение Первых» .....	19
3.2. ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ .....	20
3.2.1. «Экскурсии и походы» .....	20
3.2.2. «Кружки и секции» .....	20
3.2.3. «Цифровая и медиа среда» .....	21
3.2.4. «Проектная деятельность» .....	21
3.2.5. «Детская дипломатия» .....	21
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	30

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	Полное название программы	Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» <b>«Мы память бережно храним»</b>
<b>2.</b>	Возраст и количество учащихся	- Дети и подростки от 7 до 12 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) – 35 человек.
<b>3.</b>	Сроки реализации программы	со 02.06.2025г – по 28.06.2025г.
<b>4.</b>	Цель программы	Создание благоприятных условий усвоения участниками социально-значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, для личностного развития и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
<b>5.</b>	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.</li> <li>4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li> <li>5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li> <li>6. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.</li> </ol>

		7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, социальных партнёров.
6.	Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы «Мы-будущее России» ребята знакомятся с направлениями «Движение Первых», «Орлята России»</p> <p>В реализации программы «Мы память бережно храним», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.</p> <p>Путешествуя по страницам программы «Мы память бережно храним», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.</li> <li>-Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</li> <li>-Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</li> <li>-Участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых воспитателями отрядов школьного лагеря</li> </ul>
8.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ»

<b>9.</b>	Почтовый адрес организации.	173519 Новгородская обл., Новгородский район, пос. Тёсово-Нетельский, ул. Советская, д.17
<b>10.</b>	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МАОУ «Тёсово – Нетельская СОШ» Е. П. Икконен
<b>11.</b>	Разработчик программы	Начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ» С.С. Кобозова
<b>12.</b>	Заключение	Программа направлена на создание благоприятной среды для отдыха, оздоровления и развития детей. Гибкость мероприятий позволяет адаптировать её под разные возрастные группы и условия.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 № 209. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину. Мы память бережно храним.»** Цель: Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

**Понятийный аппарат программы:**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ 273 «Об образовании в РФ»)

Оздоровительная деятельность в лагере - совместная деятельность ребенка и педагога, направленная на оздоровление ребенка и изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Оздоровление – комплекс мероприятий для улучшения физического и психического самочувствия, который ведет в целом к укреплению здоровья, усилению иммунитета, повышению работоспособности, а также восстановление, расширение адаптационных возможностей организма, повышение его устойчивости к воздействию многообразных факторов.

Детское самоуправление – один из видов деятельности участников смены, в ходе которой ребята реализуют свои творческие идеи, развивают лидерские качества и реализуют основные дела смены. Карта личностного роста – документ, в котором каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития. Личностный рост – развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАОУ «Тёсово – Нетыльская СОШ».

#### **Участники программы лагеря**

Это учащиеся в возрасте от 7 до 12 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
  - дети, находящиеся в приемных и опекаемых семьях;
  - дети – сироты, дети – инвалиды;
  - дети, «группы риска»;
  - дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
  - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Количество участников смены:** 35 человек

1 отряд

**Продолжительность смены:** с 02.06.2025г -28.06.2025г.

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» «**Мы память бережно храним**» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников,

направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Во время смены запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, работа в творческих мастерских, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Вожатый**-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

**Игра** - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

**Этапы реализации программы:**

### ***1.Подготовительный этап (февраль – май)***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- проведение общешкольного и классных родительских собраний;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2. Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Мы память бережно храним»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа в точке роста.

## **3. Аналитический этап**

-Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение детям и родителям грамот;

## **4. Заключительный этап смен**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

-заключительный гала-концерт;

выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагерной смены.

## РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ

### Цель Программы:

Создание благоприятных условий усвоения участниками социально-значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, для личностного развития и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

### Задачи:

1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, социальных партнёров.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является - создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях. Воспитание развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям. Воспитание развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

### РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание:

**формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, обеспечение эффективной физкультурнооздоровительной работы, обеспечение рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, стремление к познанию природы и общества, стремление к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются категории: мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей средних дружин в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы,

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

-реконструкция русских народных праздников;

- проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

**Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, профилактики девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная,

благотворительная, искусство;

-мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Содержание, виды, формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Программа разделена на 4 основных модуля, каждый из которых включает тематические блоки с конкретными мероприятиями.

## **3.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.1.1. Модуль «Спорт и здоровье»**

Цель: Укрепление физического здоровья, формирование ЗОЖ, развитие спортивных навыков.

#### **Блок 1.1. Активный старт**

Цель: Формирование привычки к ежедневной физической активности, развитие командного духа, укрепление здоровья через игровые и соревновательные формы работы.

а) Ежедневная утренняя зарядка (разные форматы: танцевальная, силовая подготовка, ОФП).

Формат: Проводится в начале дня (первый час после сбора детей).

Длительность: 10–15 минут. Вариации зарядки (чередуются в течение смены):

Танцевальная – под современную музыку или ритмичные детские песни.

Силовая – базовые упражнения (приседания, отжимания, планка)

Игровая – зарядка в виде подвижной игры («Море волнуется», «Зеркало»).

Организация: Вожатые показывают упражнения, дети повторяют. В конце – бодрая кричалка или хлопки для заряда энергии.

б) Спортивные эстафеты и весёлые старты. Формат: Проводятся 2–3 раза в неделю (утром или после обеда). Длительность: 30–40 минут. Командные соревнования с простым инвентарём (мячи, обручи, скакалки).

Примеры эстафет: «Собери урожай» – перенести мячи/кегли из одного конца зала в другой.

«Паровозик» – бег в связке (дети держатся за плечи). «Пингвины» – зажать мяч между ног и прыгать до финиша. «Весёлые старты» – полоса препятствий (проползти, перепрыгнуть, пробежать змейкой).

Важно: Учитывать возраст детей (для младших – простые правила). Все участники должны быть задействованы. В конце – награждение (грамоты, аплодисменты).

в) Турниры по футболу, волейболу, пионерболу.

Формат: Мини-турниры 1–2 раза в неделю. Длительность: 40–60 минут. Дети делятся на команды (можно смешанные по возрасту). Правила адаптации: Футбол – уменьшенное поле, мягкий мяч.

Пионербол (упрощённый волейбол) – ловля и переброс мяча. Волейбол – для старших отрядов, можно использовать облегчённый мяч.

Организация: Краткий инструктаж по технике безопасности. Судейство – вожатые или дети-капитаны.

Подведение итогов: вручение грамот, фото на память. Дополнительные элементы блока:

- Минутки здоровья – короткие беседы о пользе зарядки, правильном питании, режиме дня.

- Танцевальные флешмобы – разучивание простых движений под музыку.

- Свободная игровая зона – в течение дня дети могут играть в бадминтон, прыгать на скакалках.

Итог: Блок «Активный старт» помогает детям зарядиться энергией, научиться работать в команде и полюбить спорт в лёгкой игровой форме!

## **Блок 1.2. Безопасность и здоровье**

Цель: Формирование осознанного отношения к здоровью, профилактика вредных привычек, обучение правилам безопасности в игровой форме.

а) Беседы с врачом или мед.работником: «Гигиена, питание, режим дня». Формат: Проводятся 1 раз в неделю (при участии медработника или приглашённого специалиста). Длительность: 20–30 минут.

Интерактивный формат: не просто лекция, а диалог с детьми.

Темы и методы подачи:

Гигиена . Почему важно мыть руки? (опыт с глиттером – как "микробы" остаются на руках). Как правильно чистить зубы? (мастер-класс на макете челюсти). «Мифы и правда» – викторина о гигиенических привычках .

Питание. «Собери полезный обед» – игра с карточками продуктов. Разбор состава популярных снеков (сколько сахара в газировке?). Практика: составляем меню на день вместе.

Режим дня: «Расписание чемпиона» – дети рисуют идеальный режим. Обсуждение: что бывает, если не высыпаться? (примеры из жизни). Важно: Использовать наглядные материалы (плакаты, презентации). Дать детям возможность задавать вопросы. Закрепить тему памяткой или чек-листом.

б) Профилактические игры: «Скажи "нет" вредным привычкам». Проводятся 2–3 игры за смену, длительность 25–40 минут. Акцент на мягкую профилактику без запугивания. Примеры игр: «Спорные утверждения» Дети перемещаются по залу, отвечая на вопросы: «Курить – это круто?» (Если «да» – вправо, «нет» – влево). После – обсуждение, почему они так решили. «Реклама здоровья» Разделиться на группы, придумать антирекламу вредных привычек. Итог: Защита проектов в формате ролика или плаката.

Рольевые игры с разными вариантами ответов. Фишка: После игр – рефлексия: Что запомнилось? Какие аргументы были сильными?

в) Квест «Тропа безопасности» (ПДД, первая помощь). Формат: Большое мероприятие 1 раз в смену (60–90 минут). Дети проходят станции, выполняя задания. Станции: «Дорожные ловушки» (ПДД) Разбираем ситуации: Как перейти дорогу без светофора? Игра «Найди ошибки» на картинках с улицей. «Юный спасатель» (первая помощь) Отработка на манекене: Как вызвать скорую? Наложение повязки «раненому». «Опасности дома и на природе» Викторина: Что делать, если разбился градусник? Как вести себя при встрече с бездомной собакой? «Спортивный ЧС» Практика: Помощь при ушибе (приложить холод). Что делать, если товарищу плохо на жаре? Организация: На каждой станции – вожатый или приглашённый эксперт (медсестра, инспектор ГИБДД). За прохождение – баллы или части «карты безопасности». В конце – вручение удостоверений «Агент безопасности». Дополнительно: «Дневник здоровья» «Мультипаузы – короткие ролики о здоровье» (например, «Смешарики. Азбука безопасности»). Стенгазета – дети рисуют комиксы о правилах, которые узнали.

Итог: Блок учит детей заботиться о себе, осознавать риски и действовать в нестандартных ситуациях без паники!

**Блок 1.3. Туризм и природа** Цель: Развитие навыков выживания в природных условиях, формирование экологического сознания и бережного отношения к окружающей среде через практическую деятельность.

1. Поход с обучением установки палатки, разведения костра Формат: Мини-поход на ближайшую лесополосу или специально оборудованную площадку (2–3 часа). Группы по 5–7 человек с вожатым.

Этапы: Инструктаж по безопасности (10 мин): Правила поведения в лесу. Что делать при встрече с дикими животными. Как не потеряться. Установка палатки (30–40 мин): Показ вожатого → дети повторяют. Соревнование: «Чья команда быстрее и правильнее поставит палатку?» Разведение костра (40 мин): Теория: виды костров («колодец», «звезда»), правила пожарной безопасности. Практика (под строгим контролем!): Сбор сухих веток. Использование огня (без спичек). Важно: костер разводится только в специально отведенном месте! Финал: ☐ Чаепитие у костра (если разрешено) или пикник. ☐ Рефлексия: «Что было самым сложным? Какие лайфхаки запомнили?»

2. Игра «Ориентирование на местности» Формат: Квест с картой и компасами (1–1,5 часа). Упрощенные правила для младших старших отрядов.

Подготовка: Вожатые заранее размечают маршрут (флажки, записки с подсказками). Дети делятся на команды, получают карту-схему лагеря или парка. Задания: Найти контрольные точки по азимуту. Расшифровать подсказки (например, «Идите 20 шагов на север от большого дуба»). Выполнить природные задания: «Собери 5 разных листьев». «Определи, с какого дерева эта шишка». Фишка: В конце – «клад» (например, коробка с печеньем и грамотами «Лучший следопыт»). 3. Экологический десант (уборка территории, сбор мусора на время) Формат: Соревнование между отрядами (1 час). Инвентарь: перчатки, мешки, грабли (для листвы). Правила: Раздельный сбор: Пластик – в синий мешок. Стекло – в зеленый. Бумага – в желтый. Балльная система: 1 кг мусора = 1 балл.

Найденная «редкость» (например, старая игрушка) = +5 баллов. Нарушение правил (например, сорвали цветок) = –3 балла. Творческое задание: Сделать арт-объект из собранного мусора (например, «робот из бутылок»).

Важно: После уборки – беседа: «Как мусор влияет на животных?» «Что мы можем делать каждый день, чтобы мусора было меньше?»

### **3.1.2. Модуль «Культура России»**

Цель: Содействовать формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно- музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей.

Предусматривает реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Предусматривает использование различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **3.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого- педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов- психологов. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей,

выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **3.1.4. Модуль «Детское самоуправление»**

1. «Самоуправление» На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность клубов, деятельность штабов.

2. «Деятельность лидеров» На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

3. «Структура самоуправления» Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

4. «Система поощрения» Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей: ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в

конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка. На эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **3.1.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Цель модуля: Создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями (ООП), включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечивающей их социализацию, развитие и полноценное участие в жизни лагеря.

Задачи:

- Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП.
- Обеспечить физическую и эмоциональную доступность всех мероприятий.
- Воспитывать толерантность и взаимопомощь среди всех участников смены.

Нормативная база: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (инклюзивное образование).

СанПиН 2.4.4.3648-20 «Требования к организации отдыха и оздоровления детей». Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 о традиционных ценностях (включая милосердие и коллективизм).

Организация инклюзивного пространства:

Условия для детей с ОВЗ: Архитектурная доступность: Пандусы, поручни, тактильные указатели (если в лагере есть дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата или зрения). Специально оборудованные туалеты и места для отдыха. Сенсорная разгрузка: Тихая комната с мягким освещением и креслами-мешками (для детей с РАС). Наушники с шумоподавлением для шумных мероприятий.

Кадровое обеспечение: Педагог-психолог и тьюторы (из числа вожатых, прошедших обучение). Волонтеры-старшеклассники для сопровождения детей с ООП.

Программно-методическое сопровождение: Адаптированные сценарии мероприятий (например, упрощенные правила игр). Визуальные расписания дня (для детей с РАС)

### **3.1.6. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя

- профессиональное просвещение,
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

### 3.1.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цель: Формирование патриотизма, гражданской ответственности, лидерских качеств через участие в общероссийском движении детей и молодёжи «Движение Первых» и вовлечение младших школьников в деятельность «Содружество Орлят России».

Формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, о своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».

- Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ (Движение- совет лагеря, Лидер-совет).

- Марафон РДДМ «Движение Первых»

**Воспитательный потенциал** данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог

«путь к успеху»,

мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника,

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей,

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие,

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности,

организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества,

акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты,

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях,

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию,

медиа-волонтерство, ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

## **3.2. Вариантные модули**

### **3.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков организуются

- экологические тропы,
- тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей,

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Тематика экскурсий и походов должна соответствовать ключевым направлениям воспитательной работы:

- патриотическое воспитание: экскурсии к памятным местам, музеям боевой славы, мемориалам;
- экологическое воспитание: походы в парки, экологические тропы
- краеведение: знакомство с историей и культурой родного края,
- профориентация: посещение предприятий, встречи с представителями профессий.

Формы : квесты, пешеходные экскурсии. Результативность оценивается через обратную связь, наблюдение и творческие отчеты. Это соответствует целям федеральной программы воспитания и возрастным особенностям детей.

**3.2.2. Модуль «Кружки и секции»** В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ» организована работа клубов по интересам «Робототехника», «Компьютерный мир», изо-студии. Модуль направлен на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей детей, формирование ценностных ориентиров, создание условий для самореализации в различных видах деятельности. В конце смены организуются итоговые выставки/презентации.

### **3.2.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цель: Формирование цифровой грамотности, безопасного поведения в интернете и медиатворчества через игровые и проектные формы.

Задачи:

- обучить детей основам кибербезопасности,
- развивать навыки создания позитивного медиаконтента,
- воспитывать критическое мышление при работе с информацией.

Целевая группа: дети 7–10 лет (базовые навыки в игровой форме), дети 11–12 лет (создание контента, проектная деятельность).

Срок реализации: 1–2 тематических дня в смену + регулярные занятия в отрядах.

Направления работы:

### **Цифровая безопасность**

Формы работы:

- интерактивные игры: «Безопасный интернет-квест» (разбор ситуаций: фишинг, троллинг), просмотр и обсуждение мультфильмов о правилах в сети,

- создание памяток: «5 правил цифровой гигиены».

### **Медиатворчество**

Формы работы: детская редколлегия: выпуск лагерного онлайн-журнала, видеоблогинг: съемка репортажей о событиях лагеря (на смартфонах), фотокросс: тематические задания.

### **Профилактика кибербуллинга**

Формы работы: ролевые игры, тренинги.

#### **3.2.4. Модуль «Проектная деятельность»**

Цель: Развитие у детей навыков проектного мышления, командной работы и социальной активности через создание и реализацию краткосрочных проектов.

Задачи: научить детей ставить цели, планировать и презентовать результаты,

- сформировать навыки сотрудничества в разновозрастных группах,

- вовлечь детей в решение актуальных задач лагеря и местного сообщества.

Целевые группы: 7–10 лет: простые творческие и исследовательские проекты (1–3 дня). 11–12 лет: социальные и технические проекты (3–5 дней).

Срок реализации: проектная неделя или сквозная деятельность в течение смены (ежедневно 1 час).

Направления проектной деятельности соответствуют направлениям Федеральной программы воспитания: Социальный проект «Добрые дела»: сбор игрушек для детского дома, организация выставки «История нашего района». Экологический проект «Чистый двор»: создание эко-уголка, акция по сбору батареек. Творческий проект «Лагерный мультфильм»: создание анимации о жизни в лагере. Технический проект (конструирование из подручных материалов). Краеведческий проект (создание карты достопримечательностей).

#### **3.2.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

Цель: Формирование у детей основ межкультурной коммуникации, толерантности и интереса к мировым традициям через игровые и образовательные форматы.

Задачи:

- познакомить с культурой и традициями разных стран,
- развивать навыки мирного разрешения конфликтов,
- воспитывать уважение к многообразию мировых культур.

Целевые группы: 7–10 лет: игры, творческие мастер-классы. 11–12 лет: деловые игры, моделирование международных событий. Срок реализации: 3–5 тематических дней в смену. Направления работы: Знакомство с культурами мира

Формы работы: изучение традиций стран через: национальные игры Кулинарные мастер-классы (приготовление испанской тортильи или японских роллов). Танцевальные флешмобы (индийские, африканские танцы).

## РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1. Общие положения организационного раздела

Организационный раздел программы определяет: Структуру управления воспитательным процессом. Механизмы реализации программы. Условия для эффективной организации работы. Систему контроля и корректировки деятельности.

Основан на принципах: 1. Системности и непрерывности воспитательного процесса. 2. Учета возрастных особенностей детей. 3. Сочетания традиционных и инновационных форм работы. 4. Взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### 2. Структура управления

*Уровни управления:* Административный уровень (начальник лагеря, заместитель):

- Общее руководство.
- Контроль реализации программы.
- Взаимодействие с родителями и партнерами.

*Педагогический уровень* (воспитатели, вожатые):

- Непосредственная реализация программы.
- Организация ежедневной деятельности.
- Наблюдение и корректировка работы.

*Детское самоуправление:*

- Совет командиров отрядов.
- Творческие группы.
- Дежурные службы.

### 3. Этапы реализации программы:

#### ***1.Подготовительный этап (февраль – май)***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- проведение общешкольного и классных родительских собраний;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2. Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Мы память бережно храним»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа в точке роста.

## **3. Аналитический этап**

-Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение детям и родителям грамот;

## **4. Заключительный этап смен**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

-заключительный гала-концерт;

выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагерной смены.

### **4. Календарный план воспитательной работы**

Принципы составления:

- Соответствие целям и задачам программы.
- Учет возрастных особенностей детей.
- Чередование видов деятельности.
- Баланс между познавательной, творческой и спортивной активностью.

## **План-сетка мероприятий**

Тематическая смена «Мы память бережно храним»

День, дата	Мероприятия
<p>Первый день, 02.06 Детство – это Я и ТЫ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль «Мы – наше завтра»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»</li> <li>✓ Выборы органов самоуправления</li> <li>✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда</li> <li>✓ Беседа «Все мы родом из детства»</li> <li>✓ Беседа «ПДД с нами всегда»</li> </ul>
<p>Второй день, 03.06 Давайте знакомиться</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Тренинг сплочения «Давайте познакомимся»</li> <li>✓ Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отряда</li> <li>✓ Плановая тренировочная эвакуация</li> <li>✓ Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»</li> </ul>
<p>Третий день 04.05. Беседа о важном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседы о важном: «Историческая правда»</li> <li>✓ Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте</li> <li>✓ Дискотека</li> </ul>
<p>Четвертый день, 05.06 День профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны»</li> <li>✓ Час настольных игр</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт»,</li> </ul>

	<p>«Преодолей препятствие», «Разминируй поле»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»</li> <li>✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a></li> </ul>
<p>Пятый день, 06.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа: «Почему мы так говорим?»</li> <li>✓ Викторина «Мой родной русский язык»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина»</li> <li>✓ Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова»</li> </ul>
<p>Шестой день, 07.06 Всемирный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!»)</li> <li>✓ Экологические викторины «Знатоки природы»</li> <li>✓ Акция «Чистый двор»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</li> </ul>
<p>Седьмой день, 09.06 Детям о войне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Была война, была Победа»</li> <li>✓ «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час</li> <li>✓ Час Мужества. Встреча с участниками СВО</li> <li>✓ Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!»</li> </ul>
<p>Восьмой день,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> </ul>

<p>10.06</p> <p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мы память бережно храним»</li> <li>✓ Викторина «Семейные традиции»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений»</li> <li>✓ Беседа «Что такое Акция»</li> <li>✓ Акция «Окна России»</li> <li>✓ Час памяти «Герой моей семьи»</li> </ul>
<p>Девятый день, 11.06</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Торжественная линейка «День России»</li> <li>✓ Праздник «Я - гражданин России»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму»</li> <li>✓ Час творчества «Поём о Родине с любовью»</li> </ul>
<p>Десятый день, 16.06</p> <p>День Памяти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества»</li> <li>✓ Беседа «ПДД с нами всегда»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны»</li> <li>✓ Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире»</li> <li>✓ Акция «Пишу тебе, герой»</li> <li>✓ Час творчества «Песни военных лет»</li> </ul>
<p>Одиннадцатый день, 17.06</p> <p>День игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»</li> <li>✓ <b>Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки»</b></li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Час настольных игр</li> </ul>

<p>Двенадцатый день 18.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок здоровья «Слагаемые здорового образа жизни!»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики»</li> <li>✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a></li> <li>✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»</li> </ul>
<p>Тринадцатый день, 19.06 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа «Безопасный интернет»</li> <li>✓ Акция «Спасём планету от мусора»</li> <li>✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть»</li> <li>✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»</li> <li>✓ Игровая программа «Мы за здоровье»</li> </ul>
<p>Четырнадцатый день, 20.06 День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина)</li> <li>✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби</li> <li>✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит»</li> <li>✓ Акция «Свеча памяти»</li> <li>✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики</li> </ul>
<p>Пятнадцатый день, 21.06 День футбола</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола)</li> <li>✓ Соревнование по мини-футболу</li> <li>✓ Час песенного творчества «Песни о спорте»</li> <li>✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВО</li> </ul>

	<p>войны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Час творчества «Песни военных лет»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!»</li> <li>✓ Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы»</li> <li>✓ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения</li> <li>✓ Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России»</li> <li>✓</li> </ul>
<p>Шестнадцатый день, 23.06</p> <p>День творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы»</li> <li>✓ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения</li> <li>✓ Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России»</li> <li>✓ Час песенного творчества «Весёлое лето»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»</li> </ul>
<p>Семнадцатый день</p> <p>24.06</p> <p>День «Орлята России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Квест-игра «Мы, будущие орлята»</li> <li>✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a></li> <li>✓ Акция «Подари улыбку прохожему»</li> </ul>
<p>Восемнадцатый день</p> <p>25.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патриотическая программа: «Время Первых»(посвящённая 80-летию Победы в ВОВ)</li> <li>✓ Подготовка к закрытию смены Спортивная игра «В долине сухих камней»</li> <li>✓ Занятия кружков Посещение</li> <li>✓ Кинотеатр: «Огненный лис» Мастер-класс по использованию огнетушителей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Удивительные шахматы»</li> </ul>
<p>Девятнадцатый день</p> <p>26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экологическая игра-путешествие</li> <li>✓ «Поляна цветов»</li> <li>✓ Конкурс листовок «Зелёная планета» Просмотр видеофильма «Как сберечь электроэнергию»</li> <li>✓ Акция «Фотоохотник» Спортивный час: «Мы за ЗОЖ!»</li> </ul>
<p>Двадцатый день</p> <p>27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Летние приключения с «Первыми»</li> <li>✓ Фестиваль «Наши традиции – наша сила».</li> <li>✓ Флешмоб «Будь в движении!»</li> <li>✓ «Улыбнитесь!»-фотосессия всех участников лагеря.</li> <li>✓ Выпуск медиаблога «Лето с Первыми»</li> <li>✓ Хоровод «Возьмёмся за руки друзья»</li> </ul>
<p>Двадцать первый день,</p> <p>28.06</p> <p>Завершающий день смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Торжественное закрытие смены</li> <li>✓ «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности)</li> <li>✓ Концертная программа «До свидания, лагерь!»</li> <li>✓ Вручение грамот и подарков</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»</li> </ul>

## 5. Ресурсное обеспечение

### *Кадровые ресурсы:*

- Педагогический состав (воспитатели, вожатые).
- Специалисты (психолог, медицинский работник).

### *Материально-технические ресурсы:*

- Помещения для занятий.
- Спортивный инвентарь.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудио-визуальная техника.

*Методические ресурсы:*

- Сценарии мероприятий.
- Дидактические материалы.
- Карготеки игр и упражнений.

## **6. Система мониторинга**

Методы оценки: Ежедневное наблюдение. Анкетирование детей и родителей. Анализ продуктов деятельности (рисунки, поделки). Фото- и видеofиксация мероприятий.

Показатели эффективности: Уровень вовлеченности детей. Динамика развития коллектива. Удовлетворенность участников. Достижение поставленных целей.

## **7. Особенности реализации программы в школьном лагере**

Режим дня: оптимальное чередование активности и отдыха. Учет временных ограничений (дневное пребывание).

Пространственная организация: Использование школьных помещений. Зонирование территории (игровая, творческая, спортивная зоны).

Взаимодействие с родителями: Ежедневные краткие отчеты. Совместные мероприятия. Консультации специалистов.

Вывод: Организационный раздел программы обеспечивает системный подход к реализации воспитательной работы в лагере, создает условия для достижения поставленных целей и учитывает специфику школьного лагеря дневного пребывания.

## **Планируемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Календарный план воспитательной работы

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ «Тёсово-Нетьльская СОШ»

июнь 2025 г

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих на формирование духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса и правил поведения.

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления, воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путём вовлечения детей в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерный уровень	Отрядный уровень
<b>Модуль «Культура России»</b>					
1	Торжественное открытие и закрытие смены	02.06.2025 28.06.2025			
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой календарной недели			
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере	02.06.2025			
4	Игровая программа «Мир загадок и чудес»	17.06.2025			
5	Игровой час «Играю я – играют друзья»	17.06.2025			

6	Мастер-класс «Жители океана», выставка работ	23.06.2025			
7	Квест-игра «Мы, будущие орлята»	18.06.2025			
8	Акция ко Дню памяти и скорби	21.06.2025			
9	Мероприятия ко Дню молодежи. Флешмоб «Мы вместе»	27.06.2025			
10	День с РДДМ «Движение Первых»	25.06.2025			
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1	Физкультурно – спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, игры, викторины.	В течение смены			
2	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	В течение смены			
3	Минутки здоровья (просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом).	В течение смены			
4	Тематические минутки здоровья	Ежедневно			
5	Утренняя зарядка	Ежедневно			

6	Подвижные игры на свежем воздухе /спортивном зале	Ежедневно			
7	Спортивные игры с необычными правилами «Снежный биатлон»	27.06.2025			
8	Спортивная игра «Водная эстафета»	23.06.2025			
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
1	Вербочный курс на сплочение	20.06.2025			
2	Игровое занятие «Как много интересного в психологии»	20.06.2025			

3	Индивидуальное консультирование педагога-психолога	По запросу			
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
1	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	16.06.2025			
2	Заседание совета командиров отряда	В течение смены			
3	Распределение обязанностей в лагере	16.06.2025			
4	Ежедневное дежурство по отряду	Ежедневно			
5	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз)	В течение смены			
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
1	Интерактивная программа «Вместе весело шагать»	03.06.2025			
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1	Знакомство с профессиями пожарный, журналист, печатник	В течение смены			
<b>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
1	Конкурс театральных постановок «По страницам любимых книг»	04.06.2025			
2	Путешествие в мир музыки «Музыкальный калейдоскоп»	05.06.2025			
3	Спортивная игра «Зарница»	26.06.2025			
4	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Создавай!»	28.06.2025			
5	Блиц-игра «Молния»	24.06.2025			

6	Игра-викторина «Вопросы дядюшки Светофора»	19.06.2025			
7	Командная игра «День настольных игр»	19.06.2025			
8	Игровая программа «Мой дом – зелёная планета»	21.06.2025			
9	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	25.06.2025			
10	Мастер-класс «Умелые ручки»	30.06.2025			
11	Интерактивная игра «Экология»	21.06.2025			
12	Финансовая игра «Мы считаем»	24.06.2025			
13	Фестиваль детского творчества «Искорки талантов»	27.06.2025			
14	День с «Движением Первых»	26.06.2025			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсия в музей	По плану			
2	Экскурсия в пожарную часть	По плану			
3	Экскурсия в библиотеку	По плану			
4	Посещение кинозала ДК	По плану			
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>					
1	Деятельность кружковых объединений, секций: «Робототехника», Изо - студия «Волшебные краски», спортивный кружок «Подвижные игры»	В течение смены			
<b>Модуль «Цифровая среда»</b>					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	Ежедневно			
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены			

3	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены			
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>					
1	Опыты и эксперименты «Физика вокруг нас»	19.06.2025			
2	Плакаты по экологии «Сбережём планету»	21.06.2025			
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Оборудование отрядных мест	В течение смены			
2	Оформление отрядных уголков	В течение смены			
3	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены			
4	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере	В течение смены			
5	Оформление альбома лагерной смены	Ежедневно			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			
2	Правила поведения на воде	В течение смены			
3	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Перед мероприятием			
4	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	02.06.2025			
5	«Правила поведения при прогулках и походах»; Правила поведения с незнакомыми людьми»	02.06.2025			

6	Игра по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	09.06.2025			
7	Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности	03.06.2025			
8	Познавательная игра «Знайки ПДД»	25.06.2025			
<b>Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»</b>					
1	Инструктивные совещания	В течение смены			
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	В течение смены			
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены).	В течение смены			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1	Размещение информации, о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей, на сайте школы.	Ежедневно			

### **Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы воспитания осуществится:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса. Отрицательного отношения к нарушениям ПДД
- личностный рост участников смены.









