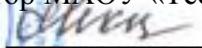




Утверждаю.

Директор МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ»

 Е.П.Икконен

«01» сентября 2023г.

**План
мероприятий по противодействию коррупции
на 2023-2024 учебный год
в МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ»**

План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в школе, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в ОУ.

Цели и задачи

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе
- обеспечение выполнения Плана противодействия коррупции в рамках компетенции администрации школы;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых школой образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы

Ожидаемые результаты реализации Плана

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Контроль за реализацией Плана в школе осуществляется директором школы, ответственным за ведение профилактической работы по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в школе, а также членами антикоррупционной комиссии.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|--|-------------------------|---|----------------------|
| 1.1. | Анализ качества реализации «Плана работы по противодействию коррупции за 2023- 2024учебный год» | август 2023 | Директор школы | |
| 1.2. | Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год» | май-сентябрь 2023 г. | Директор школы на общем собрании трудового коллектива | |
| 1.3. | Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений | август- сентябрь 2023г. | Директор школы | |
| 2.1. | Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. | В течение года | Директор школы | |
| 2.2. | Организация личного приема граждан директором школы. | По графику | Директор школы | |
| 2.3. | Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ОУ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия); - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут. | Февраль - май, июнь | Зам. директора по УВР | |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--|--|
| 2.4. | Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц. | В течение года | заместитель директора по УВР, секретарь | |
| 2.5. | Контроль за осуществлением приёма в первый класс. | Февраль- август | Заместитель директора по УВР | |
| 2.6. | Информирование граждан об их правах на получение образования. | В течение года | Классные руководители, Администрация школы | |
| 2.7. | Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей). | В течение года | Директор школы | |
| 2.8. | Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы | В течение года | Директор школы | |
| 3.1. | Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу, обучения в ней (для первоклассников) | В течение года | Директор школы, Зам. директора по УВР | |
| 3.2. | Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОУ. | Январь - март 2024 года | Директор школы, Зам. директора по УВР, ВР | |
| 3.3. | Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. | В течение года | Зам. директора по ВР | |
| 3.4. | Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. | В течение года | Директор школы | |
| 3.5. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР | |
| 3.6. | Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. | По факту | Директор школы | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| 4.1. | Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся | Октябрь | Классные руководители | |
| 4.2. | Участие в конкурсах антикоррупционной направленности | В течение года | Зам. директора по ВР | |
| 4.3. | Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) | Декабрь | Зам. директора по ВР | |
| 4.4. | Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» | Ноябрь | МО учителей русского языка и литературы | |
| 4.5. | Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) | Январь | Классные руководители | |
| 4.6 | Лекция: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) | Март | Классные руководители | |
| 5.1. | Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | Январь | Классные руководители | |
| 5.2. | Совещания при директоре по выполнению антикоррупционных мероприятий | Декабрь Май | Директор школы | |
| 6.Работа с родителями общественностью | | | | |
| 6.1. | Размещение на сайте школы Публичного доклада и правовых актов антикоррупционного содержания с отчётом об их исполнении | в течение года | Зам.директора по ВР | |
| 6.2. | Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся. | в течение года | Антикоррупционная комиссия | |
| 6.3. | Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | |
| 6.4. | Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан | Постоянно | Антикоррупционная комиссия | |
| 6.5. | Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы | По мере поступления обращений | Антикоррупционная комиссия | |
| 7.1. | Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции | Постоянно | Директор школы | |

| | | | | |
|------|---|----------------|--|--|
| 8.1. | Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | В течение года | Директор школы Зам. директора по АХЧ | |
| 8.2. | Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств | В течение года | Директор школы Антикоррупционная комиссия | |
| 8.3. | Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании | Июнь, июль | Заместитель директора по УВР | |
| 9.1. | Оказание услуг в электронном виде: - Электронный дневник - электронный журнал - Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и результатах проведения ГИА | В течение года | Администрация школы Зам. директора по УВР | |



Утверждаю.

Директор МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ»

Е.П.Икконен

«01» сентября 2023г

План формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ»

2023/2024 уч. год

Цель: формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения

Задачи:

- формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;
- формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера;
- усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства;
- развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;
- усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры;
- развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, исключая возможность коррупционного поведения;

- усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;
- развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям;
- усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о «пользе» коррупции;
- формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов

Планируемый образовательный результат:

- нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;
- умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;
- знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений;
- умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;
- заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией.

Основные мероприятия

| Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-----------------------------------|-------------|----------------------|
| Оформление информационного стенда | Сентябрь | Зам. директора по ВР |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| | | Эйзнер Е.А. |
| Размещение информации антикоррупционной направленности на сайте школы | В течение учебного года | Котлова И.Е. |
| Изучение вопросов антикоррупционной направленности в рамках дисциплин основных образовательных программ (история, обществознание, экономика, литература) (см. приложение 1) | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| Тематические классные часы (см. приложение 2) | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-10 классов |
| Выпуск информационного листка «Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)» | 9 декабря | Совет обучающихся |
| Круглый стол «Скажем коррупции - «Нет!» 9-10 класс | Декабрь | Учителя обществознания |
| Встреча с представителями правоохранительных органов «Хранители порядка» | Февраль | Зам. директора по ВР Эйзнер Е.А. |
| Интеллектуальная правовая игра «Мои права» | Март | Учителя обществознания |

| | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|
| Тематические родительские собрания | | Классные руководители 1-11 классов |
|------------------------------------|--|------------------------------------|

Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

Антикоррупционным элементом в программе «История России» являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|---|---|--|
| Древнерусское государство | Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства | <ul style="list-style-type: none"> - способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления. |
| Складывание предпосылок образования Российского государства | Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства. | <ul style="list-style-type: none"> - уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов. |
| Завершение образования Российского государства | Брачные связи как коррупционное средство. | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории. |
| Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв. | Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма | <ul style="list-style-type: none"> - способность определить значение использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной |

| | | |
|------------------|---|---|
| | <p>противодействия коррупции.</p> <p>Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.</p> <p>Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.</p> | <p>системы противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления. |
| Россия в XIX в. | <p>Сословная система как причина социального неравенства.</p> <p>Государственные реформы социальной системы общества.</p> <p>Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.; - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества. |
| Советский период | <p>Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии. |

Учебный предмет «Обществознание» в рамках образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами. Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|------------------|--|---|
| Политика и право | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера). |
| Общество | <p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</p> <p>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.</p> <p>Коррупция – социально опасное явление.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения |

| | | |
|--|---|---|
| | | в потенциально коррупциогенных ситуациях. |
| Человек; Человек в системе общественных отношений | <p>Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.</p> <p>Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.</p> <p>Мотивы коррупционного поворота.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; - понимание значимости правовых явлений для личности; - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности; - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов. |
| Экономика | <p>Экономические издержки коррупции.</p> <p>Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Право | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. |
| Политика как общественное явление | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства. | - способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции. |

В рамках учебного предмета «**Экономика**» обеспечивается понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности. Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|------------------------------------|---|---|
| Основные проблемы экономики России | Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. | - способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов; - способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Примерные темы классных часов и родительских собраний

| Класс Основная тема года | Темы классных часов | | | Родительские собрания (в дискуссионной форме) |
|--|------------------------------|---|---------------------------------|--|
| | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | |
| 1 класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?» | Что значит любить родителей? | Неженки и сорванцы | А если с тобой поступят так же? | Нужны ли в 1 классе отметки? (о развитии самосознания ученика-первоклассника) 1. Стимулирование школьника кнут или пряник? (методы педагогического воздействия на ребенка) 2. Место ребенка в детском |
| 2 класс «Добро для одного, а для других?» | Кого мы называем добрым? | Подарки и другие способы благодарности | Деньги «свои» и «чужие» | |
| 3 класс «Это честно?» | Можно и нельзя | Как у нас в семье празднуют дни рождения | Мои друзья – мое богатство | |
| 4 класс «Что такое справедливость - что это?» | Упорство и упрямство | Мы все разные, но все ученики с равными правами | Как прожить без ссор? | |
| 5 класс | Быть честным | По законам справедливости | Что такое взятка | |
| 6 класс | На страже порядка | Проблема «обходного пути» | Откуда берутся запреты | |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------|--|------------------------|--|
| 7 класс | Что такое равноправие | Быть представителем власти | Властные полномочия | коллективе 3. Всегда ли родитель прав?(способы общения в семье) |
| 8 - 9 класс | Что такое коррупция | Закон и необходимость его соблюдения | Зачем нужна дисциплина | |
| 10 – 11 класс | | Общешкольное мероприятие «Коррупция выигрыш или убыток?» | | |