

**Отчёт МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» о результатах
самообследования деятельности за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Тёсово-Нетыльская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза С.М. Черепанова (МАОУ "Тёсово-Нетыльская СОШ" имени Героя Советского Союза С.М. Черепанова) включает в себя среднюю общеобразовательную школу, детский сад и филиал МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» в посёлке Тёсовский. Юридический адрес: Новгородская область, Новгородский район, посёлок Тёсово-Нетыльский, ул. Советская, дом 17.

Учредителем образовательной организации является Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района. Руководитель - Касумова Елена Никаноровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 53Л01 №0000792, регистрационный №388 от 04 февраля 2016 г., выдана департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 53А02 № 0000165, регистрационный № 237 от 26 мая 2016 г., выдано департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области.

Режим работы: понедельник – пятница с 9.00 - 17.00 часов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» Икконен Елена Павловна.

Деятельность МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают

осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ».

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

На конец 2021 -2022 учебного года обучается в начальной школе 71/10/4 – 85 человек, (на начало года 77/8/4 (89), 5-9 классы 82/16/17 – 115 человек (на начало года было 79/16/19- 114 человек), 10 класс: 3 человека, 11 класс - 2 человека. Всего 205 учеников, на начало года -208 учеников.

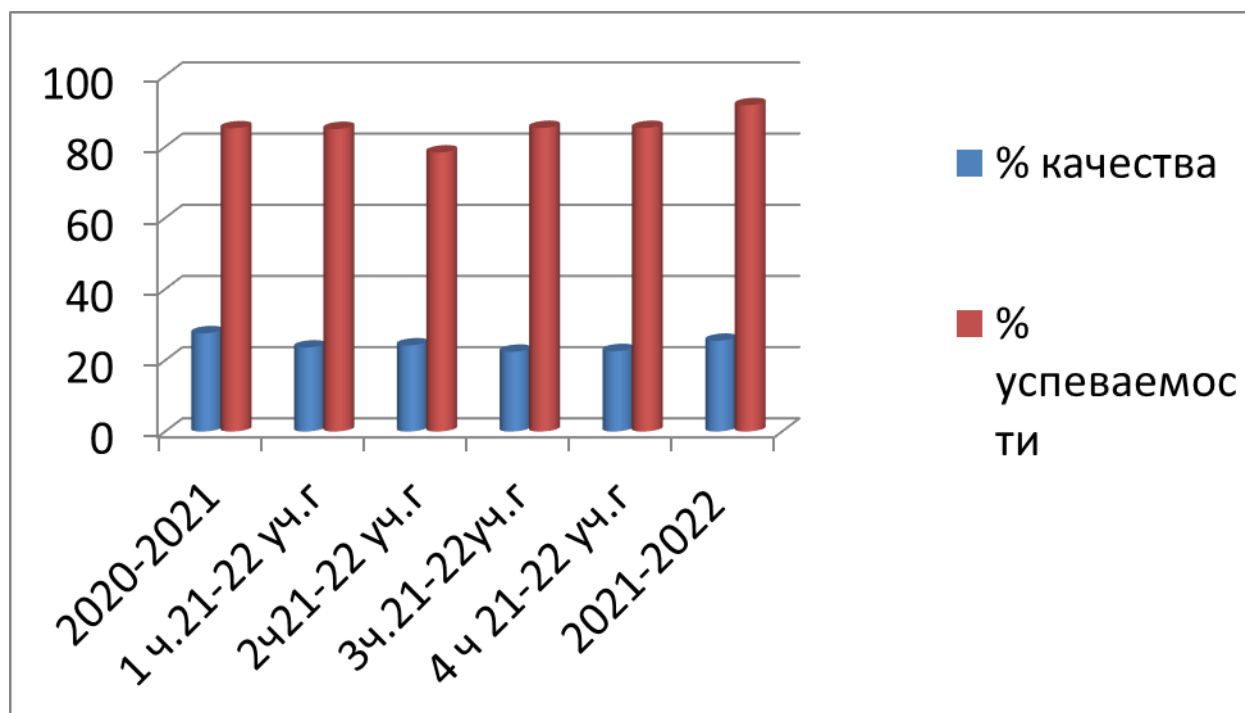
По адаптированной программе для детей с умственной отсталостью обучается 26 учеников (2 из них индивидуально - Иванова Н.- 5 кл., Веселов Н. – 8 класс) По адаптированной программе для детей с задержкой психического развития обучаются 22 ученика, из них 1 ученик – Мальцев М. – 7 кл. обучается индивидуально. Всего на конец 2 четверти – детей с ОВЗ – 48 человек.

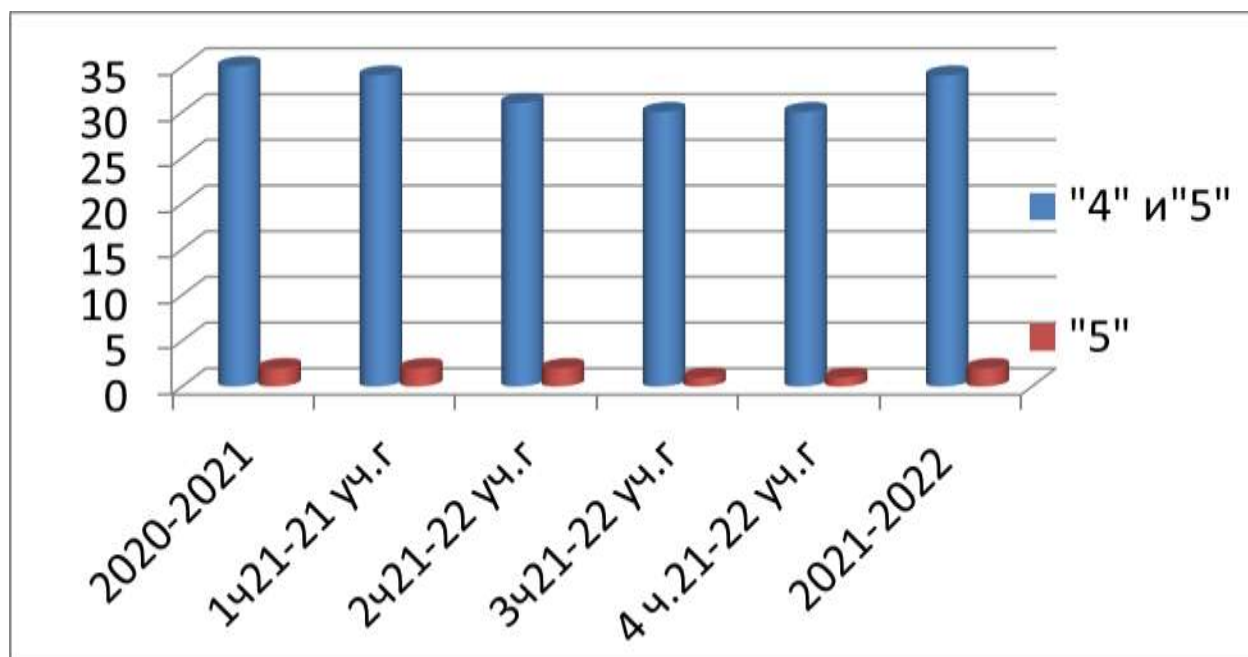
На конец учебного года успевают 188 учеников, процент успеваемости – 91,7 %, увеличился в сравнении с 4 четвертью. Не успевают 17 учеников (8,2 %), в 4 четверти неуспевающих было 14,1 % (29 уч.)

Отлично закончили учебный год – 2 ученицы основной школы - Ефимова Д., ученица 5 а класса и Трофимова У., ученица 8 класса. На «4» и «5» закончили 34 ученика. Процент качества – 25,5.

Сравнительный анализ итогов успеваемости

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
2019-2020	5	46	15	92,7	37,5
2020-2021	2	35	25(11,9%)	85,2	27,6
1 ч.2021-22	2	34	25(12,4%)	85	23,6
2ч.2021-22	2	31	43(20,5%)	78,4	24,2
3ч.2021-22	1	30	30(14,6%)	85,3	22,4
4 ч. 2021-22	1	30	29 (14,1 %)	85,3	22,6
2021- 2022	2	34	17 (8,2 %)	91,7	25,5





Качество знаний за 4 четверть 2021-2022 уч.года:

- 2 а класс – 64,3 % (классный руководитель Васильева Н.В.)
- 2 б класс – 7,1 % (классный руководитель Павлова А.А.)
- 3 класс – 23 % (классный руководитель Филиппова С.С.)
- 4 кл. - 20 % (классный руководитель Ширшикова О.Н.)
- 5 а – 33,3 % (классный руководитель Котлова И.Е.)
- 5 б – 40 % (классный руководитель Тарасова Е.В.)
- 6 класс – 17,6 % (классный руководитель Лебедева Г.Н.)
- 7 класс – 21 % (классный руководитель Лебедева И.В.)
- 8 класс – 37,5 % (классный руководитель Тимофеева Л.И.)
- 9 класс - 11,1 % (классный руководитель Эйзнер Е.А.)
- 10-11 класс – 20 % (классный руководитель Хухра О.Н.)

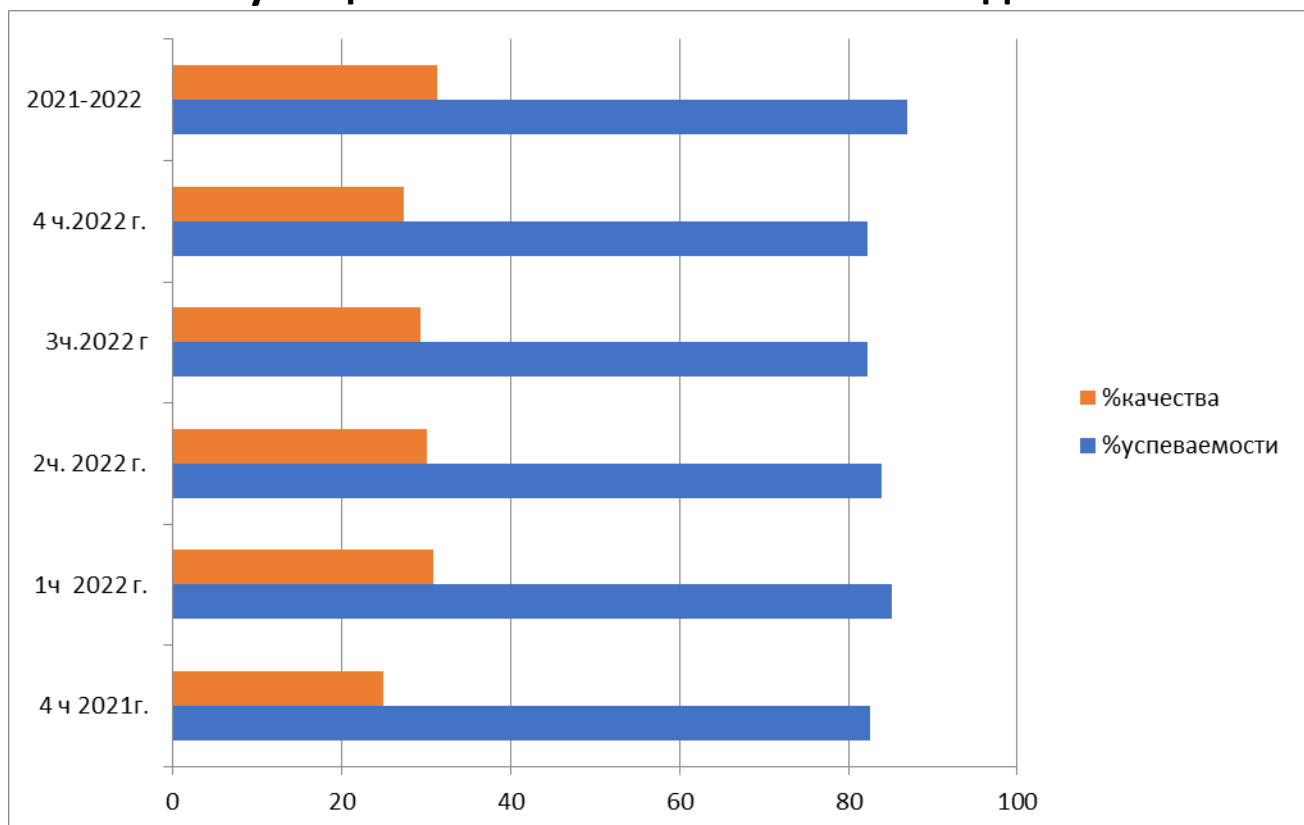
Сравнительный анализ качества знаний по классам (%):

Класс	% качества знаний за 4 четв. 2020-2021 уч.года	% качества знаний за 1 четв. 2021-2022 уч.года	% качества знаний за 2 четв. 2021-2022 уч.года	% качества знаний за 3 четв. 2021-2022 уч.года	% качества знаний за 4 четв. 2021-2022 уч.года	% качества знаний за 2021-2022 уч.год
2а класс		71,4	64,3	71,4	57,1	64,3
2б класс		15,4	0	0	7,1	7,1
3 класс	13,6	17,6	38,4	23	23	23

4 класс	25	14,3	18,1	20	20	20
5 а класс	47	28,5	21,4	28,5	25,5	33,3
5 б класс	0	50	38,5	20	30	40
6 класс	6,67	18,1	11,8	11,8	11,8	17,6
7 класс	17,6	20	14,3	21	14,3	21
8 класс	37,5	42,9	37,5	37,5	37,5	37,5
9 класс	16	11,8	10,5	10,5	11,1	11,1
10 - класс	36,3		40		20	20
11 кл.	66,6					

По начальной школе по итогам учебного года общий процент качества знаний - 31,3 %, что выше, чем на конец 3 и 4 четверти 2020-21 учебного года , низкий процент качества во 2б, 4 классах, высокий процент во 2 а классе. В основной школе процент качества составляет – 29, 5 % , низкое качество знаний в 6,7 и 9 классах.

Анализ процента успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за 2 года



Процент успеваемости :

4 ч. 2021 г. – 82,5 %
 1 ч. 2021-2022 уч.г – 85,2 %
 2 ч. 2021-2022 уч.г.- 83,9 %
 3 ч. 21-22 уч.г – 82,3 %
 4 ч. 21-22 уч.г. – 82,3 %
 2021-2022 уч.г. – 87 %

Процент качества:

4 ч. 2020-21 уч.г. – 25%
 1 ч. 2021-22 уч.г. – 30,9 %
 2 ч. 2021-22 уч.г – 30,1 %
 3 ч. 21-22 уч.г – 29,4 %
 4 ч. 21-22 уч.г. – 27,4 %
 2021-2022 уч.г – 31,3 %

В 4 четверти 20-21 уч.г. неуспевающих – 17 уч., н/а – 1 уч., на «5» - 1 уч., на «4» и «5» - 13 уч.

В 1 четверти 2021-2022 уч.г. не успевают 13 уч., на «4» и «5» - 17 учеников

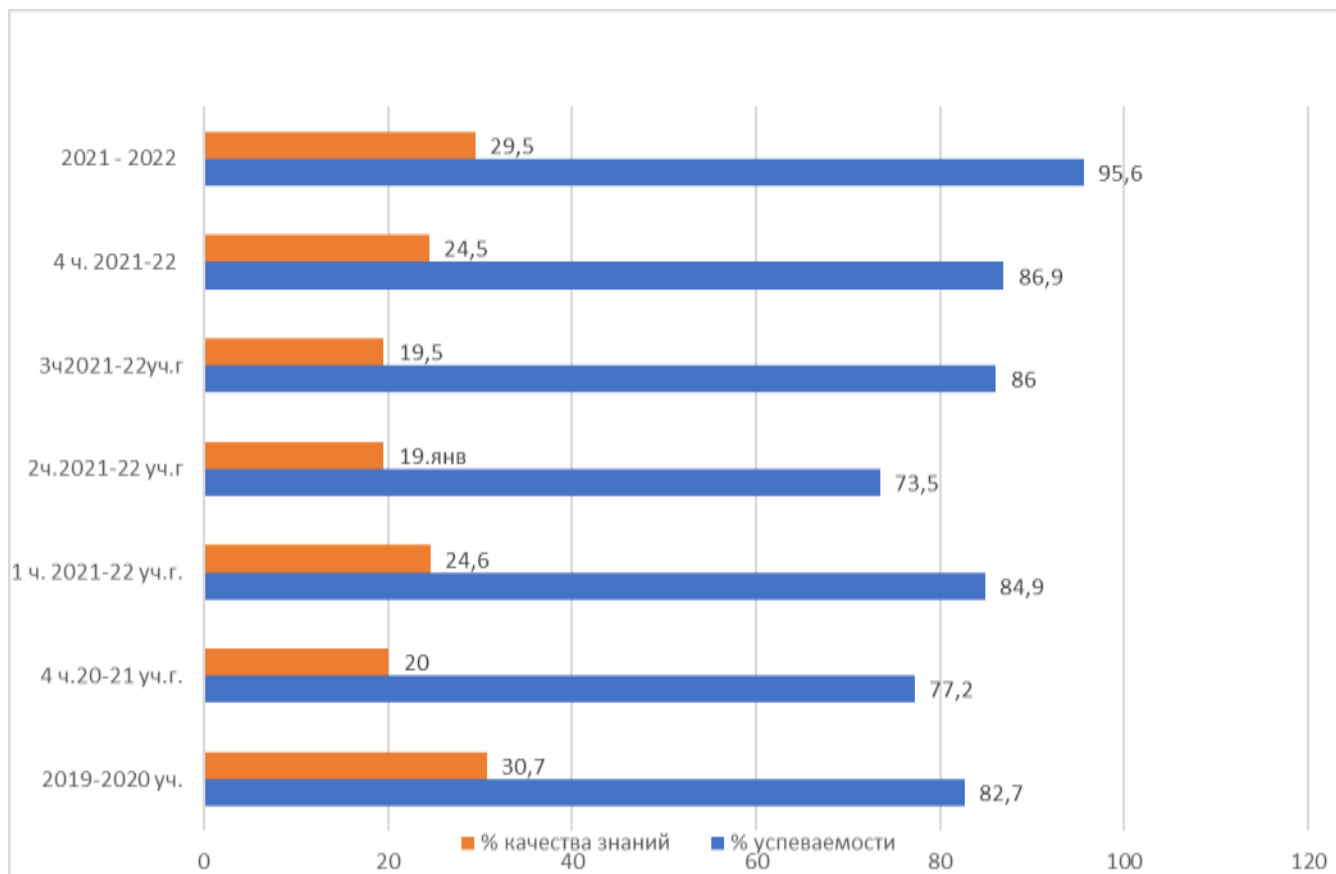
Во 2 четверти 21-22 уч.г не успевают – 14 уч., на «5» -1 уч., на «4» и «5» - 15 уч.

В 3 четверти 21-22 уч.г не успевают – 14 уч., на «4» и «5» - 15 учеников

В 4 четв. 2021 – 22 уч.г. не успевают – 15 уч.. на «4» и «5» - 14 учеников

В 2021-2022 уч.г – не успевают – 11 уч., на «4» и «5» - 16 учеников

Анализ процента успеваемости и качества знаний учащихся основной школы за 3 года



Процент успеваемости :

2019-2020 уч.г – 82,7 %
 В 4 ч. 20-21 уч.г. – 77,2 %
 В 1 четверти 2021-22 уч.г – 84,9
 Во 2 ч. 21-22 уч.г. – 73,5
 В 3 ч. 21-22 уч.г – 86
 В 4 ч. 21-22 уч.г. – 86,9
 2021-2022 уч.г. – 95,6

Процент качества знаний:

2019-2020 – 30,7 %
 4 ч. 20-21 уч.г. – 20 %
 1 ч. 21-22 уч.г. – 24,6 %
 2 ч. 21-22 уч.г – 19,5 %
 3 ч. 21-22 уч.г – 19,5 %
 4 .21-22 уч.г. – 24,5 %
 2021-2022 уч.г – 29,5 %

В 2019-2020 уч.г. неуспевающих - 7 учеников, на «4» и «5» - 20 учеников
 В 4 ч. 2020-21 уч.г. неуспев. – 24 уч., н/а – 2 уч., на «5» - 1 уч., на «4» и «5» - 13 уч.
 В 1 четв. 21-22 уч.г. не успевают – 12 уч, 5 – н/а, на «5» - 2 уч., на «4» и «5» - 17 уч.
 Во 2 четв. 21-22 уч.г. не успевают 29 уч., 2 н/а, на «5» - 2 уч., на «4» и «5» - 14 уч.
 В 3 четв. 21-22 уч.г не успевают – 16 уч., на «5» - 1 уч., на «4» и «5» - 15 уч.
 В 4 четв. 21-22 уч. г. Не успевают – 14 уч., на «5» - 1 уч., на «4» и «5» - 14 уч.
 В 2021—2022 уч.г. – не успевают – 6 учеников, на «5»- 2 уч., на «4» и «5» - 17 уч.

Сравнительный анализ итогов успеваемости (общий по школе)

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости
2015-2016	5	30	10	35,7	89,7
2016-2017	6	50	15	39,3	87,9
2017-2018	4	47	16	30,35	91,5
2018-2019	6	47	13	32,7	92,9
2019-2020	5	46	15	37,5	92,7
2020-2021	2	35	25	27,6	85,2
2021-2022	2	34	17	25,5	91,7

Анализ учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

В 1 классе на конец учебного года обучается 20 учеников, справляются с программой 19 учеников, 1 ученица испытывает трудности в освоении общеобразовательной программы

Во 2а классе обучается 15 учеников (1 с ЗПР) на конец учебного года ученики показали качество знаний – 64,3 %, что выше процента за 4 четверть, на «4» и «5» обучается 9 учеников, неуспевающих – 2 ученика: Ткачёва А. - обучается по адаптированной программе для детей с ЗПР, но её не усваивает; Павлов С. не справляется с требованиями образовательной программы.

Во 2б классе обучается 16 учеников, 2 из них по адаптированной программе для детей с УО. Процент качества – 7,1 %, одна ученица обучается на «4» и «5». Неуспевающих – 6 учеников: Поплавский М., Поплавская Д., Степанова А. не усваивают образовательную программу, Искандаров Т., Кумачева Е., Кумачева К. обучаются во 2 классе повторно, но также не справляются с программой. Все рекомендовано пройти обследование на ТПМПК.

В 3 классе обучается 15 учеников, из них 2 ученика по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. Процент качества знаний не изменился в сравнении с результатом 4 четверти, обучающихся на «4» и «5» - 4 ученика (Петров Д, Семёнов В., Хромалёв Н., Шурин М.), 1 ученик имеет одну «3» Неуспевающие – 2 ученика: Чернышев переведён условно до ликвидации задолженности), Никифоров не успевает по многим предметам (отказ от посещения школы) , рекомендовано обследование для выбора программы обучения (4 четверть обучался индивидуально)

В 4 классе обучается 11 учеников, 1 из них по адаптированной программе для детей с ЗПР (Грошев А.) Не успевает - 1 ученица (Максимова), рекомендовано пройти обследование ТПМПК. Процент качества в сравнении с 4 ч. не изменился. На «4» и «5» обучается 2 ученицы (Кравченко Д., Ильина А.)

Рекомендации:

1. В 1 четверти 2 класса Канарской И.В. организовать занятия с Оглы В. для ликвидации пробелов в знаниях, побеседовать с родителями о прохождении обследования на ТПМПК.
2. Учителям 2а и 2 б классов Васильевой Н.В., Павловой А.А. провести беседу с родителями Ткачёвой А., Павлова С., Поплавского М., Поплавской Д., Искандарова Т., Кумачевой Е и Кумачевой К., Степановой А. и рекомендовать прохождение консультации, обследования на ТПМПК с детьми для определения образовательного маршрута за время летних каникул.
3. Учителю 3 класса Филипповой С.С. провести беседу с родителями неуспевающих учеников, пригласить на беседу с завучем родителей Никифорова П., для решения вопроса о посещении школы и успеваемости, обязать пройти обследование на ТПМПК и решить вопрос с индивидуальным обучением.
4. Учителю 4 класса Ширшиковой О.Н. рекомендовать прохождение обследования ТПМПК за летний период Максимовой В.

В 5а классе 16 учащихся, 1 из них обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (индивид. – Иванова Н.), 1 ученик по адаптированной программе для детей с ЗПР (Спринская С.) Процент качества составляет 33,3 %, 1 ученик улучшил успеваемость; на «4» и «5» обучается 3 ученика(Толмачёва А., Алексеев Н., Маршагин Г.), 1 ученица обучается на «5» - Ефимова Д. Неуспевающих нет.

В 5 б классе обучается 13 учеников, 3 из них по адаптированной программе для детей с ЗПР (Воронова С., Королёва П., Кузнецов У.) Процент качества составляет 40 %, что выше, чем в 4 четверти. 4 ученика обучаются на «4» и «5» (Антипова А., Саблин И., Яковлева М., Мамедова А.) Не успевающих нет.

В 6 классе обучается 18 учеников, из них 1 ученик по адаптированной программе для детей с ЗПР (Бабаев П.) Процент качества составляет -17,6 %, 3 ученика успевают на «4» и «5» (Чашкина А., Рыжакин Т., Пусеп М.), Павлова Д. ухудшила успеваемость. 2 ученика имеют по одной «3». Не успевают 3 ученика: Бабаев П., Берендеев М., Кумачев Е.

В 7 классе на конец учебного года обучаются 22 ученика. Из них 2 ученика обучаются по адаптированной программе для детей с УО и 6 учеников по адаптированной программе для детей с ЗПР, из них Мальцев М.(ЗПР) обучается индивидуально. Процент качества увеличился: 3 ученика обучаются на "4" и "5" – Перова Т., Кузнецова П., Браташин О. Не успевают 2 ученика (Бабаева Е. – оставлена на повторное обучение, Максимов(зпр) переведён условно до ликвидации академической задолженности.

В 8 классе на конец учебного года обучается 14 человек. Из них 4 ученика по адаптированной программе для детей с ЗПР и 2 ученика по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Успевают 13 учеников, из них 3=2 ученицы обучаются на «4» и "5" Лебедева А., Арсентьева Н., Трофимова У. обучается на «5» Не успевают 1 ученица: Максимова О., переведена условно до ликвидации задолженностей.

В **9 классе** на конец учебного года 23 ученика. Из них 3 ученика по адаптированной программе для детей с ЗПР и 2 ученицы по адаптированной программе для детей с УО. Успевают все, к ГИА допущены все ученики. Процент качества составляет 11,1 %, 2 ученика обучаются на «4» и «5» - Смазнов, Егоров.

Рекомендации:

Классным руководителям 6-8 классов в начале следующего учебного года взять под контроль успеваемость учеников: Бабаев П., Берендеев М., Кумачев Е., Максимова О. Гусяков (зпр), Гадоев А., Бабаева Е., Максимов(зпр), Иванов (зпр) Довести итоги успеваемости до родителей, провести беседу с учениками и родителями. Рекомендовать пройти обследование на ТПМПК Кумачеву Е. (обучается повторно, не усваивает общеобразовательную программу), Бабаевой Е.

В 10-11 классе обучается 5 человек, качество знаний – 20% (Грибоедова А. обучается на «4» и «5», неуспевающих нет. Две ученицы (11 класс) допущены к ЕГЭ.

По итогам 2021-2022 учебного года 163 ученика переведены в следующий класс, 1 ученица оставлена на повторное обучение (2 класс) и 15 учеников переведены условно:

- **до ликвидации академической задолженности** условно переведены в следующий класс 4 ученика, 2 из них ликвидировали задолженность (июнь 2022 года) и переведены в следующий класс (Берендеев М в 7 класс, Максимов К. в 8 класс, 2 ученика не ликвидировали задолженность в дополнительный срок (август 2022 г.) и оставлены на повторное обучение (Чернышёв Е. в 3 классе, Максимова О. в 8 классе

- **до предоставления заключения об обследовании** в ТПМПК условно переведены 10 учащихся. Заключения предоставили, учащиеся переведены в следующий класс по адаптированной программе: Павлов С. в 3-4 (К), Кумачёв Е. – в 7 класс, Кумачева Е. - в 3-4 (к) , Кумачева К. в 3-; (К)

Не предоставили заключение (не прошли обследование – 6 учеников (Поплавская Д, Поплавский М., Степанова А., Искандаров Т. – 2 класс), Никифоров П. – 3 класс, Максимова В. – 4 класс. Необходимо продлить срок прохождения обследования до 20.10.2022 года ?

Участие учеников МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» в школьном и муниципальном этапах ВОШ в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году ученики школы принимали участие в Всероссийской олимпиаде школьников, в школьном этапе участвовали 64 ученика (30,9 %), в муниципальном этапе принимали участие 4 ученика (не

было возможности выезжать), по результатам участия – победитель по русскому языку – ученица 8 класса Трофимова Ульяна.

В 2021-2022 учебном году ученики активно занимались и принимали участие в олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру. Многие из них имеют сертификаты, похвальные грамоты и дипломы за призовые места. Учащиеся 2,3 ,5,6 классов принимали участие в мониторинге знаний по русскому языку и математике, которые проходили в форме работ (срезов знаний по предметам) на начало и конец учебного года, проходили диагностику функциональной грамоты.

Результаты ГИА 2022 г.

В 2022 году ЕГЭ сдавали 2 выпускницы, одна ученица сдавала только обязательные предметы (русский язык, математику базовую), вторая ученица – русский язык, математику базовую, обществознание и биологию.

По русскому языку ученицы получили 89 и 64 балл (средний балл – 76,5) , по математике (базовой) оценки - 5 и 3 (средний балл – 4) Результаты неплохие, ученицы получили аттестаты и поступили для дальнейшего обучения в ССуз и Вуз г. В. Новгорода.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за пять лет

предмет	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022					
Русский яз.										
Результат школы	48,66	64	78	4	76,5					
Район		67,8	73,1							
Математика										
	база	профиль	база	профиль	Профиль	база	Профиль	База		
Результат школы	3,5	-	15		69,3	4		4		
Район			15,3		56,6			-		

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в динамике:

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Биология	59	52					49
География							
История					94		
Обществознание					62,1		61

ГИА – 9 в 2022 году сдавали 24 ученика, из них 4 ученика сдавали экзамен в форме ГВЭ. В этом году ученики выбрали следующие предметы: 18 учеников сдавали географию, 16 учеников – биологию, 6 учеников – обществознание.

В 2020-2021 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

1. Социально-гуманитарная направленность: «Почемучка», «Решение задач», "Развивайка", «Финансовая грамотность», «Цветоводство», «Краевед», "Лето", «Азбука дорожной безопасности», «За страницами учебника русского языка», «За страницами учебника математики».

2. Техническая направленность: «Лего-конструирование»

3. Художественной направленности: «Школа ремёсел».

В 2020-2021 учебном году осуществлялась разработка рабочей программы воспитания на ступенях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которая реализуется в 2021-2022 учебном году.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация обучающихся к рынку;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений

	реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств,

	чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

В МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

Состояние кадрового потенциала отражено в таблице:

Количество педагогических работников	Высшее образование/ Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование/ Педагогическое образование	Педагогический стаж работы до 5 лет	Педагогический стаж работы свыше 30 лет	Прошли курсовую подготовку за последние 5 лет
22человека	18/18 человек	4/3человека	2 человека/ 9 %	10 человек/ 45%	22 человека

Состояние материально- технической базы школы за текущий год не изменилось. Фонд учебной литературы пополняется ежегодно в соответствии с потребностями.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели

деятельности МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021- 2022 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека/ 18,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 20,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	? человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 6,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 2,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	232 человека/99,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18,18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 18,18%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.29.2	Первая	3 человека/ 13,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 45,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	22 человека/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/ 85%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,42 кв.м

Таким образом:

1. Деятельность МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. В условиях карантина по коронавирусу в 2020 году перевод на дистанционное обучение был осуществлен на основании распорядительных актов.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор школы

Е.П. Икконен