

Профилактическая деятельность МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» -

комплексная система организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающая снижение риска вовлечения в употребление ПАВ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств обучающихся, направленных на принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, повышение правового самосознания и устойчивости к негативным влияниям среды.

Цель профилактики – создание условий для снижения риска вовлечения в употребление ПАВ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств обучающихся, направленных на принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, повышение правового самосознания и устойчивости к негативным влияниям среды.

Задачи профилактической деятельности –

1. Формирование у обучающихся:

- негативного отношения ко всем формам потребления ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения;
- универсальных навыков и компетенций, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов, в том числе путем их развития и укрепления.
- знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

2.Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

3.Организация совместной работы с родителями, педагогами и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

4. Организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

5.Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Основные условия эффективности профилактической деятельности:

- системность (рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса);
- комплексность - задачи формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной среде профилактического пространства;
- целостность - вовлечение в сферу профилактической деятельности образовательной организации всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи: образовательной организации, семьи, ближайшего окружения;
- интеграция - реализация целей и задач профилактической деятельности осуществляется в процессе формирования у детей и подростков навыков и компетенций, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;
- безопасность - тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;
- возрастная адекватность - содержание профилактической деятельности образовательной организации строится с учетом особенностей социального,

психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ.
 - индивидуальная обусловленность - деятельность ориентируется, строится и реализуется с учетом личностных особенностей обучающегося и его индивидуальной социальной ситуации развития.

**Основные мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ несовершеннолетними обучающимися
 МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс/ возраст	Дата проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1. Информационно- аналитическая и методическая деятельность					
1.1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
1.2	Участие в семинарах (вебинарах), совещаниях, круглых столах для руководителей и пед. работников по вопросам профилактики употребления ПАВ, аддиктивного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.		В течение года	Заместитель директора по ВР	
1.3	Участие в семинарах (вебинарах), проводимых ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГОБУ НОЦППМС) по результатам социально-психологического тестирования обучающихся		В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог	
1.4	Выбор, актуализация и реализация программ, направленных на профилактику раннего вовлечения в незаконное наркопотребление обучающихся школы (превентивные программы). Оформление документации, необходимой для реализации превентивных программ.		В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог	
1.5	Прохождение курсов		В течение	Заместитель	

	повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по вопросам организации работы, направленной на профилактику употребления ПАВ несовершеннолетними, формирование навыков ЗОЖ		года	директора по ВР Педагог- психолог Классные руководители Педагоги ДО Учителя-предметники	
1.6	Создание и распространение информационно-просветительских материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ в образовательной среде		В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители Педагоги ДО	
1.7	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».		Март	Педагог- психолог	
1.8	Размещение информации на официальном сайте ОО и в группе школы в ВКонтакте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся		В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
1.9	Доведение до учащихся информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи (оформление стенда с информацией)		Сентябрь, обновление в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог	
1.10	Выпуск тематических бюллетеней «Наркотики и закон», «Выбор», «Миссия - жить»		В течение всего периода	рук. отряда волонтеров	
1.11	Книжная выставка «Ваш выбор-здоровье, жизнь, успех»		Апрель	библиотекарь	
1.12	Составление социальных паспортов классов и школы		Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
1.13	Заседание Методического объединения классных руководителей «Организация профилактической работы»		Ноябрь	Заместитель директора по ВР	

1.14	Проведение мониторинга и анализа состояния работы по профилактике наркомании		Июнь-август	Заместитель директора по ВР	
2. Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)					
<i>2.1 Организация и проведение для обучающихся мероприятий, направленных на предотвращение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот и употребление наркотиков, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, формирование здорового и безопасного образа жизни</i>					
2.1.1	Реализация превентивных программ, направленных на профилактику употребления ПАВ в образовательной среде, пропаганду здорового образа жизни	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Классные руководители	
2.1.2	Реализация профилактических мероприятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (темы, включающие профилактические мероприятия)	1-11 классы	В течение года (согласно тематическому планированию)	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Классные руководители	
2.1.3	Профилактическая деятельность через различные учебные предметы (биология, ОБЖ, экология, география, химия, литература, физическая культура, изобразительное искусство, история, обществознание, и т.д.) с использованием разных форм урока	1-11 классы	Сентябрь-май Проведение уроков согласно тематическому планированию	Заместитель директора по УВР учителя-предметники	
2.1.4	Тематические классные часы по формированию навыков ЗОЖ, работа лекторских групп	1-11 классы	Сентябрь-май 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, волонтеры, медработники, инспектор ПДН, педагог-психолог	
2.1.5	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.. Информационная работа с учащимися и их законными представителями	с 13 лет	По графику	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог	
2.1.6	Организация и проведение психолого-педагогического	4;6; 8;10	По графику	Педагог- психолог	

	обследования «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10, классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4,6классов				
2.1.7	Создание и распространение листовок и памяток для детей и родителей «Формула здоровья»	7-11	В течение года	Социальный педагог Участники Движения первых	
2.1.8	Организация спортивных соревнований, эстафет, участие в районных соревнованиях («Кросс нации», «Легкоатлетическое многоборье», «Футбол», «Бадминтон», акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Лыжня России» и т.д)		Сентябрь-май	Учитель физкультуры Классные руководители	
2.1.9	Проведение акции по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО «#Ударим комплексом ГТО по наркомании и табакокурению!#»	5-11	Февраль	Учителя физической культуры	
2.1.10	Подготовка агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»		Ноябрь	учитель физкультуры, детский общественный Совет, волонтеры	
2.1.11	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (Конкурс рисунков, плакатов «СПИДу-нет» «Нет наркотикам!», «Курение – враг здоровья!», «Жизнь – это множество дорог», выставка литературы по теме, классные часы. Книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Мир здоровых привычек»)	1-11	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь, классные воспитатели, совет обучающихся, волонтеры	
2.1.12	Акция «Сообща, где торгуют смертью»		Ноябрь	волонтеры	
2.1.13	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	5-11 классы	Март	Классные руководители социальный педагог Заместитель директора по ВР	

2.1.14	Психологический практикум (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) Коррекционные занятия		В течение года	педагог - психолог	
2.1.15	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»		Сентябрь-май	педагог – психолог, классные руководители	
2.1.16	Общешкольный онлайн флэш-моб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни, посвящённый Дню здоровья	1-11 класс	Апрель	Отряд волонтёров	
2.1.17	Конкурс социальной рекламы «Вредные привычки – нам не друзья»	8-9	апрель	социальный педагог рук.отряда волонтёров	
2.1.18	Неделя профилактики вредных привычек.	1-11	апрель	Классные руководители	
2.1.19	Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам».	7 –9	Апрель	социальный педагог	
2.1.20	Тестирование учащихся на употребление наркотических средств (Катарсис)	(с 15 лет)	По графику	социальный педагог	
2.1.21	Проведение профилактических мероприятий во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»		Июнь	Заместитель директора по ВР, Начальник лагеря	
2.1.22	Акция «Нет безвредного табака» ко Всемирному дню без табака	7-8,10 классы	Май	рук.отряда волонтёров	
2.1.23	Организация просмотров видеоматериалов профилактической направленности	1-11 классы	По графику	Социальный педагог	
2.1.24	Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования	1-11 классы	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.1.25	Участие в конкурсах, акциях (по дополнительному графику)	1-11 класс	В течение всего периода	Классные руководители	
<i>2.2 Организация и проведение мероприятий в целях формирования правового сознания и законопослушного поведения, повышение правовой грамотности по вопросам профилактики употребления ПАВ и незаконного оборота наркотиков</i>					
2.2.1	Месячник правовых знаний	1-11	Ноябрь	Педагог- психолог Социальный педагог	
2.2.2.	Встречи - беседы с инспектором ПДН,	1-11 класс	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР,	

	сотрудником прокуратуры в рамках межведомственного взаимодействия (по отдельному плану)			социальный педагог	
2.2.3	Проведение цикла лекций, бесед, классных часов по профилактике правонарушений и формирования правовой культуры	1-11 класс	В течение всего периода	социальный педагог, классные руководители	
2.2.4	Диспут «Можно ли избавиться от вредных привычек»	8-10 классы	Май	Социальный педагог	
<i>2.3 Организации работы с родителями (законными представителями)</i>					
2.3.1	Проведение родительских собраний «Превентивные программы»	1-11	Сентябрь	Классные руководители	
2.3.2	Консультация для родителей обучающихся 7-11-х классов школьным педагогом-психологом на тему «Профилактика вредных привычек у подростков»	7-11	Сентябрь	Педагог- психолог	
2.3.3	Информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребёнку, о телефонах органов системы профилактики	5-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2.3.4	Проведение родительских собраний по вопросу профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма	-	По плану проведения Родит. собраний	Заместитель директора по ВР	
2.3.5	Ознакомление родителей с результатами СПТ		По графику	Педагог- психолог	

**ПЛАН- ГРАФИК
проведения тематических бесед**

1-4 класс «Умей сказать «Нет» табакокурению».		
№п.п	тема	Период проведения
1	Мой режим дня - мое здоровье	сентябрь
2	Вредные привычки и их профилактика	октябрь
3	Что такое пассивное курение.	ноябрь
4	Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (нецензурные слова, курение, алкоголь...)	декабрь
5	Правильное питание – залог здоровья	январь
6	Умей сказать «Нет!»	февраль
7	Солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья!	март
8	Как провести свободное время с пользой?	апрель
9	Моё здоровье в моих руках	май
5-8 класс «Умей сказать «Нет» употреблению спиртных напитков»		
1.	Влияние алкоголя на развитие подростка	сентябрь
2.	Умение отвечать за себя	октябрь
3.	Спорту - да! Спиртному - нет!	ноябрь
4.	Осторожно, опасность!	декабрь
5.	Умей сказать «Нет!»	январь
6.	Береги здоровье смолоду	февраль
7.	Как провести свободное время с пользой?	март
8.	Учись на чужих ошибках!	апрель
9.	Строим дом своего здоровья	май
9-11 класс «Умей сказать «Нет» наркотическим веществам»		
1.	Чтобы тело и душа были молоды	сентябрь
2.	Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования.	октябрь
3.	Употребление, злоупотребление, болезнь	ноябрь

4.	Чужой беды не бывает. Наркотики уничтожают человеческое достоинство	декабрь
5.	Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики	январь
6.	Как прервать нежелательную дружбу	февраль
7.	Умей сказать «Нет!»	март
8.	“Я” и общественное мнение	апрель
9.	Жизнь в своем формате.	май

Критерии успешности работы по профилактике зависимости от ПАВ

№	Критерий	Показатели	Способ отслеживания результата
1	Учащиеся информированы о вредном воздействии ПАВ на организм человека, понимают опасность и вред наркотиков, алкоголя, никотина, других ПАВ для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом	-% учащихся, понимающих опасность и вред никотина, алкоголя, наркотиков, других ПАВ для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом	Анкетирование, наблюдение
2	Неприятие употребления никотина, алкоголя, наркотиков, других ПАВ учащимися	- % учащихся, считающих для себя неприемлемым употребление никотина, алкоголя, наркотиков, других ПАВ	Анкетирование, наблюдение
3	Сформированность у учащихся полезных привычек, стремление к рациональному использованию свободного времени (занятия спортом, посещение объединений дополнительного образования, развитие творческих способностей)	-% учащихся, занятых в системе дополнительного образования; - % учащихся, активно участвующих во внеклассных мероприятиях; - % учащихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях	Анкетирование, наблюдение, результативность участия в конкурсах и соревнованиях
4	Учащиеся пропагандируют здоровый образ жизни, раскрывают негативные стороны алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения	- % учащихся, являющихся участниками волонтерского формирования школы; - % учащихся, участвующих в акциях, направленных на раскрытие негативного влияния ПАВ на организм человека и пропаганду здорового образа жизни; -% учащихся, участвующих в конкурсах антинаркотической направленности.	Наблюдение, результативность участия в конкурсах и соревнованиях