



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ»

Е.П. Икконен

(подпись)

(Фамилия И.О.)

«25» августа 2023 г.

**План профориентационной работы МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ» реализуется Профминимум. Уровень реализации Профминимума - основной. 9 классов охвачены мероприятиями базового уровня профориентационного минимума (40 академических часов в учебный год), в одном классе (8) Профминимум реализуется на основном уровне (60 часов). Организация является участником проекта «Билет в будущее».

Формы работы по базовому уровню профминимума (6-11 классы):

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Формы работы по основному уровню профминимума (8 класс)

Урочная деятельность - 9 часов, Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - 12 часов, взаимодействие с родителями - 2 часа, дополнительное образование - 3 часа.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-10 классов,	До 01.08.2023	Директор Икконен Е.П.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник,	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2023	Директор Икконен Е.П.

	классный руководитель, педагог-психолог и др.)			
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год), основной уровень (не менее 60 часов)	Классные руководители 6-10 классов,	До 30.08.2023	Директор Икконен Е.П..
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профорientационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог,	30.08.2023	Директор Икконен Е.П.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	16.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе Эйзнер Е.А.
1.6.	Разработка внеурочных занятий с учетом программы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-10 классов	16-23.09. 2023	классные руководители
1.7.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами (учебные заведения, предприятия)		в течение года	Директор Икконен Е.П.
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 4 часов для 6-10 классов, 9 часов для 8 класса):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (не менее 2 уроков в год в каждом классе с 6 по 10, не менее 5 уроков в 8 классе) (приложение 1-на усмотрение педагогов)	учителя-предметники, обучающиеся 6-10 классов	в течение года, согласно тематическому планированию по предмету	учителя- предметники
2.2.	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (не менее 2 уроков в год в каждом классе с 6 по 10, не менее 4 уроков в 8 классе)	обучающиеся 6-10 классов	в течение года, согласно тематическому планированию по предмету	Учитель технологии Буланова М.Н.
2.3.	Проектная деятельность на уроках обществознания «Профессий много на	обучающиеся 6-10 классов	в течение года	Учителя обществознания

	Земле, выбирай любую»			
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты» (34 часа) (Приложение 2)	Классные руководители, обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Зам. директора по воспитательной работе Эйзнер Е.А.
3.2.	Организация предметных декад (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	обучающиеся 6-10 классов	По графику	зам. директора по УВР Лебедева И.В.
4. Практико-ориентированная деятельность				
4.1.	Участие в проекте «Билет в будущее»	обучающиеся 8-10 классов		
4.2.	Участие в интерактивном проекте «ПроеКТОрия»	обучающиеся 6-10 классов	в течение года	Классные руководители
4.3.	Участие в конкурсе WorldSkills в качестве зрителей	обучающиеся 8-10 классов		Зам. директора по воспитательной работе Эйзнер Е.А.
4.4.	Организация участия в онлайн-уроках «Шоу профессий»	обучающиеся 6-10 классов	в течение года	Классные руководители
4.5.	Участие в Дне открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах	обучающиеся 8-9 классов		Классные руководители
4.6.	Экскурсии на предприятия поселения и Новгородского района	обучающиеся 6-10 классов	в течение года	Классные руководители
5. Работа с родителями				
5.1.	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Родители учащихся 6-11 классов	в течение 2023/2024 учебного года	Классные руководители
5.2.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». «Анализ рынка труда и востребованности профессий в Новгородской области и районе»	Родители учащихся 6-11 классов	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР Эйзнер Е.А., классные руководители
5.3.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители учащихся	в течение 2023/2024 учебного года	классные руководители, психолог Котлова И.Е.
5.4.	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями	Родители учащихся	в течение 2023/2024	классные руководители

	различных профессий.		учебного года	
5.5.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	Родители учащихся	в течение 2023/2024 учебного года	классные руководители
6. Дополнительное образование				
6.1.	Посещение Кванториума	Обучающиеся 8 класса	в течение 2023/2024 учебного года	Лебедева Г.Н.
6.2.	Организация работы объединения ДО «Юный правозащитник»	Обучающиеся 8 класса	в течение 2023/2024 учебного года	Лебедева Г.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (примерная тематика)

Предмет	Класс	Тема урока	Цель профориентации Профессии	Дата	Ответственный
Математика	6 класс	Масштаб, пропорция.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) Агроном, Геодезист	По тематическому планированию	Учитель математики Тарасова Е.В.
Геометрия	7 класс	Перпендикулярные прямые	Профессиональные пробы: инженер-строитель	По тематическому планированию	Учитель математики Тарасова Е.В.
	8 класс	Подобие фигур	Крановщик	По тематическому планированию	Учитель математики Тарасова Е.В.
Алгебра	9 класс	Геометрическая прогрессия	Биотехнолог	По тематическому	Учитель математики

				планированию	Тарасова Е.В.
Информатика	7 класс	Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды	Профессиональные пробы: шифровальщик (криптограф)	По тематическому планированию	Учитель математики Тарасова Е.В.
	10 класс	Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	Профессиональные пробы: Графический дизайнер	По тематическому планированию	Учитель математики Тарасова Е.В.
Изобразительное искусство	7 класс	Дизайн и архитектура сада или приусадебного участка	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер	По тематическому планированию	Учитель ИЗО Васильева Е.В.
	7 класс	Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды. Дизайн современной одежды	Профессиональные пробы: дизайнер одежды, стилист	По тематическому планированию	Учитель ИЗО Васильева Е.В.
	7 класс	Грим и причёска в практике дизайна. Визажистика	Профессиональные пробы: стилист - визажист, парикмахер – стилист, художник по гриму (гримёр)	По тематическому планированию	Учитель ИЗО Васильева Е.В.
История	6 класс	Вводный урок. Исторические источники.	Профессиональные пробы: археолог, историк, работник архива	По тематическому планированию	Учитель истории Эйзнер Е.А.
	7 класс	Вводный урок. Исторические источники.	Профессиональные пробы: археолог, историк, работник архива	По тематическому планированию	Учитель истории Эйзнер Е.А.
География	6 класс	Гидросфера – водная оболочка Земли. Движение вод Мирового океана. Озёра. Природные ледники: горные и покровные. Многолетняя мерзлота.	Профессиональные пробы: океанолог, гидролог, гляциолог	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.
		Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Профессиональные пробы: метеоролог, климатолог	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.
		Биосфера – оболочка жизни.	Профессиональные пробы: биогеограф, геоэколог	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.

	7 класс	Многообразие стран.	Профессиональные пробы: менеджер в сфере туризма, экскурсовод	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.
	8 класс	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.	Профессиональные пробы: Мелиоратор, агроном, почвовед	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.
	8 класс	Особо охраняемые природные территории России и своего края	Профессиональные пробы: Зоолог, лесник, учёный - эколог	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.
	9 класс	Особенности АПК своего края.	Профессиональные пробы: Профессии АПК, химической и лесной отраслей промышленности	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.
	10 класс	Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия.	Профессиональные пробы: климатолог	По тематическому планированию	Учитель географии Лебедева Г.Н.
Русский язык	9 класс	Виды публичных общественно-политических выступлений	Профессиональные пробы: социолог, политолог	По тематическому планированию	Учитель русского языка и литературы Хухра О.Н.
Литература	8 класс	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	Профессиональные пробы: экскурсовод	По тематическому планированию	Учитель русского языка и литературы Хухра О.Н.
Физика	8 класс	Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.	Профессиональные пробы: электрик, электромонтажник	По тематическому планированию	Учитель физики Мамедов Э.А.
	8 класс	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания	Профессиональные пробы: автомеханик, инженер, машинист	По тематическому планированию	Учитель физики Мамедов Э.А.
	9 класс	Ядерная энергетика. Действие радиоактивного излучения на живые	Профессиональные пробы: Инженер-ядерщик, теплотехник, инженер-теплофизик	По тематическому планированию	Учитель физики Мамедов Э.А.

		организмы.			
	10 класс	Экологические проблемы теплоэнергетики	Профессиональные пробы: Инженер-эколог	По тематическому планированию	Учитель физики Мамедов Э.А.
Биология	8 класс	Зоология – наука о животных	Профессиональные пробы: Ветеринар, эколог	По тематическому планированию	Учитель биологии Котлова И.Е.
	8 класс	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	Профессиональные пробы: Рыбнадзор	По тематическому планированию	Учитель биологии Котлова И.Е.
	8 класс	Сельскохозяйственные животные	Профессиональные пробы: Зоотехник	По тематическому планированию	Учитель биологии Котлова И.Е.
	9 класс	Науки о человеке	Профессиональные пробы: Врач, фармацевт, генетик	По тематическому планированию	Учитель биологии Котлова И.Е.



**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Сентябрь				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
Октябрь				
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Ноябрь				
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1
Декабрь				
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1
16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		1



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Январь				
17	11 января 2024 г.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)		1
18	18 января 2024 г.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)		1
19	25 января 2024 г.	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)		1
Февраль				
20	1 февраля 2024 г.	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)		1
21	8 февраля 2024 г.	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)		1
22	15 февраля 2024 г.	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)		1
23	22 февраля 2024 г.	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)		1
24	29 февраля 2024 г.	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)		1



**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Март				
25	7 марта 2024 г.	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)		1
26	14 марта 2024 г.	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)		1
27	21 марта 2024 г.	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)		1
28	28 марта 2024 г.	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)		1
Апрель				
29	4 апреля 2024 г.	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
30	11 апреля 2024 г.	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
31	18 апреля 2024 г.	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
32	25 апреля 2024 г.	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
Май				
33	2 мая 2024 г.	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
34	16 мая 2024 г.	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»		1

Основные мероприятия Профминимума по классам
2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие (направление)	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Зам. директора по ВР Эйзнер Е.А., классные руководители	в течение 2023/2024 учебного года
6 классы					
2.	Профориентационные модули в предметах «География» (тема «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»), «Математика» (тема «Масштаб, пропорция.») (Направление урочная деятельность)	2	6а, 6б базовый уровень профминимума	Учитель географии Лебедева Г.Н. Учитель математики Тарасова Е.В.	По тематическому планированию
3.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6а, 6б базовый уровень профминимума	Учитель технологии Буланова М.Н.	По тематическому планированию
4.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6а, 6б базовый уровень профминимума	Классный руководитель Эйзнер Е.А.	Ноябрь, март
7 классы					
5.	Профориентационные модули в предметах «Изобразительное искусство» (тема «Дизайн и архитектура сада или приусадебного участка»), «Геометрия» (тема «Перпендикулярные прямые») (Направление урочная деятельность)	2	7а, 7б, 7г базовый уровень профминимума	Учитель ИЗО Васильева Е.В. Учитель математики Тарасова Е.В.	По тематическому планированию
6.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7а, 7б, 7г базовый уровень профминимума	Учитель технологии Буланова М.Н.	По тематическому планированию
7.	Родительское собрание по профориентации	2	7а, 7б, 7г базовый уровень	Классные руководители 7-х	Ноябрь, март

№ п/п	Мероприятие (направление)	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Взаимодействие с родителями»)		профминимума	классов	
8 классы					
8.	Профориентационные модули в предметах «Геометрия» (тема «Подобие фигур»), «Литература» (тема А.С. Пушкин «Капитанская дочка»), «Физика» (темы «Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.», «Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания»), «Биология» (тема «Зоология – наука о животных») (Направление урочная деятельность)	5/2	8а основной уровень профминимума 8т базовый уровень профминимума	Учитель математики Тарасова Е.В., учитель литературы Хухра О.Н., учитель физики Мамедов Э.А.,	По тематическому планированию
9.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4/2	8а основной уровень профминимума 8т базовый уровень профминимума	Учитель технологии Буланова М.Н.	По тематическому планированию
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	8а основной уровень профминимума 8т базовый уровень профминимума	Классные руководители 8-х классов	Ноябрь, март
11.	Участие в проекте «Билет в будущее» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	12	8а основной уровень профминимума	Классный руководитель 8а класса Лебедева Г.Н.	в течение 2023/2024 учебного года
12.	Участие в интерактивном проекте «ПроеКТОрия» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)		8а основной уровень профминимума	Классный руководитель 8а класса Лебедева Г.Н.	в течение 2023/2024 учебного года
13.	Участие в конкурсе WorldSkills в качестве зрителей(Направление «Практико – ориентированный модуль»)		8а основной уровень профминимума	Классный руководитель 8а класса Лебедева Г.Н.	в течение 2023/2024 учебного года
14.	Организация участия в онлайн-уроках «Шоу профессий»		8а основной уровень	Классный	в течение

№ п/п	Мероприятие (направление)	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Практико – ориентированный модуль»)		профминимума	руководитель 8а класса Лебедева Г.Н.	2023/2024 учебного года
15.	Экскурсии на предприятия поселения и Новгородского района (Направление «Практико – ориентированный модуль»)		8а основной уровень профминимума	Классный руководитель 8а класса Лебедева Г.Н.	в течение 2023/2024 учебного года
16.	Участие в Дне открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах (Направление «Практико – ориентированный модуль»)		8а основной уровень профминимума	Классный руководитель 8а класса Лебедева Г.Н.	в течение 2023/2024 учебного года
17.	Организация работы объединения ДО «Юный правозащитник» (направление «Дополнительное образование»)	3(34)	8а основной уровень профминимума	Классный руководитель 8а класса Лебедева Г.Н.	в течение 2023/2024 учебного года
9 классы					
18.	Профориентационные модули в предметах «География» (тема «Особенности АПК Новгородской области»), «Русский язык» (тема «Виды публичных общественно-политических выступлений».) (Направление урочная деятельность)	2	9а, 9т базовый уровень профминимума	Учитель географии Лебедева Г.Н. Учитель русского языка Хухра О.Н.	По тематическому планированию
19.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9а, 9т базовый уровень профминимума	Учитель технологии Буланова М.Н.	По тематическому планированию
20.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9а, 9т базовый уровень профминимума	Классный руководитель 9 класса Лебедева И.В.	Ноябрь, март
10 классы					
21.	Профориентационные модули в предметах «Физика»	2	10 класс Базовый уровень	Учитель математики Тарасова Е.В.,	По тематическому

№ п/п	Мероприятие (направление)	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(тема «Экологические проблемы теплоэнергетики»), «Информатика» (тема «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации».) (Направление урочная деятельность)		профминимума	учитель физики Мамедов Э.А.,	планированию
22.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10 класс Базовый уровень профминимума	Учитель технологии Буланова М.Н.	По тематическому планированию
23.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10 класс Базовый уровень профминимума	Классный руководитель 10 класса Тимофеева Л.И.	Ноябрь, март

Заместитель директора по ВР

Е.А.Эйзнер

План профориентационной работы МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» на 2023-2024 учебный год (1-5 классы)

Возрастные особенности учащихся:

Наиболее характерные черты младших школьников 1-4(5) классов - подвижность, большая впечатлительность, конкретность мышления, любознательность, неумение долго концентрировать внимание на чем-либо одном, эмоциональность. Развитие интересов происходит в основном под влиянием учебной деятельности, но интересы эти неустойчивы.

У ребят 1 – 4(5) классов только начинает складываться интерес к профессиям. Общественно-полезный труд, в котором участвуют младшие школьники, оказывает определяющее влияние на формирование их интересов. Когда младшие школьники видят и чувствуют, что их труд нужен людям, они от этого испытывают огромное удовлетворение.

Цели и задачи профориентационной работы :

***Формируется общее представление
(знаю что и как)***

1. Формирование первых умений и навыков общественного труда на пользу людям, культуры труда;
2. Расширение знаний о производственной деятельности людей;
3. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
4. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
5. Знакомство с профессиями родителей.

Формы и методы профориентационной работы:

1. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся.
2. Изучение профессиональных намерений, интересов.
3. Беседы о профессиях.
4. Экскурсии на предприятия.
5. Общественно-полезный труд.
6. Овладение трудовыми навыками на уроках Технологии.

Предполагаемый результат

Сформированы основные умения и навыки общественного труда на пользу людям, культуры труда.

Расширены знания о производственной деятельности людей.

Учащиеся понимают значения труда в жизни человека.

Профориентационная работа осуществляется через урочную деятельность (элементы профориентации при изучении общеобразовательных предметов) и внеурочные мероприятия в рамках Программы воспитания (через классные часы).

Примерная тематика классных часов по профориентации 1-5 классы (8 часов) 2023-2024 уч.год

(каждый четвёртый четверг месяца)

классы	тема	Планируемая дата проведения
1 класс	Модуль I «Играем в профессию»	
	Все работы хороши (Какие бывают профессии)	
	Мы строители	
	Магазин	
	Больница	
	Школа	
	Почта	
	Поварята	
	Пожарный	
2 класс	Модуль II «Путешествие в мир профессий»	
	Мастерская удивительных профессий	
	Профессия «Врач»	
	«Парикмахерская»	
	Есть такая профессия – Родину защищать	
	Творческие профессии	
	С техникой на ТЫ	
	Профессии наших родителей.	
	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	
3 класс	Модуль III «О профессиях разных, нужных и важных».	
	Что такое профессия	
	Какие бывают профессии	
	Истоки трудолюбия	
	Наши друзья - книги	
	Уход за комнатными цветами	
	Кулинарный поединок	
	Профессии наших родителей.	
	Все профессии нужны, все профессии важны	
4 класс	Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»	
	Все работы хороши	
	«Знакомство с промышленными профессиями»	
	Профессии с/х	
	Творческие профессии	

	«Путешествие в Город Мастеров»	
	Путь в профессию начинается в школе.	
	Моя мечта о будущей профессии.	
	Труд на радость себе и людям	
5 класс	Мир-профессий	
	Человек-техника.	
	Человек-человек	
	Человек-художественный образ	
	На страже закона.	
	Современные профессии	
	IT-специалисты	
	Менеджмент и управление	
	«Право выбора».	

Примерные виды и формы работы

Класс	Возможные виды и формы профориентационной работы	Работа осуществляется через:
1 класс	Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью»	-уроки технологии -беседы на классных часах -экскурсии - организацию общественно-полезного труда
	Экскурсия в школьный кабинет домоводства. Проведение беседы по материалам экскурсии	
	Экскурсия на строительство жилого дома. Встреча со строителями	
	Беседа «Уважение к людям труда» (рассказы родителей о своем труде)	
	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения	
	Экскурсия в школьные учебные мастерские. Беседа по материалам экскурсии	
	Беседа. Д/ф «Весенние работы в саду, огороде, поле»	
	Беседы на тему «Бережное отношение к природе». Выращивание цветочно-декоративных растений. Экскурсия в сад	
2 класс	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, комбайнера, овощевода	-уроки технологии -беседы на классных часах -экскурсии - организацию общественно-полезного труда
	Лес. Работники лесничества	
	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	
	Знакомство с профессией портнихи (на базе школьной швейной мастерской)	
	Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке	
	Профессии наших пап	
	Знакомство с профессиями наших мам	

	Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря	
	Работа на пришкольном участке и выращивание комнатных растений из черенков	
3 класс	Работа на пришкольном участке. Профессия цветовода	-уроки технологии -беседы на классных часах -экскурсии - организацию общественно-полезного труда
	Беседы о профессиях каменщика, штукатура, маляра, плотника. Встреча с выпускниками школы	
	Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика	
	Просмотр диафильма «Будь осторожен с огнем». Беседа, о профессии пожарного	
	Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в магазин	
	Я мастер. Сделай своими руками подарки папам	
	Профессии наших мам. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	
	Знакомство с профессией повара	
4 класс	Знакомство с профессией шофера	-уроки технологии -беседы на классных часах -экскурсии - организацию общественно-полезного труда
	Знакомство с профессиями повара, кондитера.	
	Работа на пришкольном участке	
	Профессия моих родителей (встречи, беседы)	
	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира	
	Просмотр диафильма «Весенние работы в саду, в поле, на огороде	
	Беседа «Чем я могу помочь дома»	
5 класс	Классный час «Учеба - твой главный труд»	-уроки технологии -беседы на классных часах -экскурсии - организацию общественно-полезного труда
	Экскурсия в мастерские	
	Классный час - беседа о профессиях. «Кем ты хочешь стать?»	
	Экскурсия на стройку. Знакомство со строительными профессиями	
	Трудовой десант	
	Встреча с выпускниками школы - учащимися профессиональных учебных заведений	
	Классный час с родителями «Профессия твоих родителей»	
	Знакомство с профессиями, связанными с растениеводством, профильный лагерь «Цветик-семицветик»	