УТВЕРЖДЕНО Приказом МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» от 30.07.2024 № 134

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников муниципального автономного учреждения «Тёсово-Нетыльская средняя общеобразовательная школа».

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения «Тёсово-Нетыльская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение), разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, областным законом от 26.12.2014 № 699-ОЗ «О реализации некоторых положений Трудового кодекса Российской Федерации на территории Новгородской области», постановлением Администрации Новгородского муниципального района от 05.05.2014 № 163 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Новгородского муниципального района», Распоряжением комитета образования Администрации Новгородского муниципального района от 18.07.2024 года №122 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных автономных организаций, подведомственных комитету образования Администрации Новгородского муниципального района»
- 1.2. Система оплаты труда работников муниципального автономного учреждения «Тёсово-Нетыльская средняя общеобразовательная школа» (далее организации) включает размеры окладов (должностных окладов), виды и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, выплат установленных коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и постановлениями Администрации Новгородского муниципального района, а также Положением.
- 1.3. Месячная заработная плата работников организаций, полностью отработавших норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».
- 1.4. Заработная плата работников организации максимальным размером не ограничивается.
- 1.5. Оплата труда работников организации, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.
- 1.6. Фонд оплаты труда работников организации формируется на календарный год исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке в организацию из областного и местного бюджетов, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.
- 1.7. Условия оплаты труда для руководителя организации, рассматриваются созданной в комитете образования Администрации Новгородского муниципального района

(далее - комитет) комиссией по вопросам оплаты труда руководителей автономных организаций (далее - комиссия комитета).

1.8. Условия оплаты труда, предусмотренные Положением организации, рассматриваются созданной в организации комиссией по вопросам оплаты труда работников организации (далее - комиссия организации).

Состав и порядок деятельности комиссии организации утверждается приказом организации.

2. Оплата труда заместителей руководителя организации

2.1. Заработная плата заместителей руководителя организации состоит из: должностного оклада;

выплат компенсационного характера;

выплат стимулирующего характера.

Условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера для заместителей организации конкретизируются трудовым договором.

Решение об установлении должностного оклада, выплат компенсационного, стимулирующего характера и их конкретных размеров принимается руководителем организации на основании решения комиссии организации и оформляется приказом организации.

- 2.2. Должностной оклад:
- 2.2.1. Должностной оклад заместителей руководителя устанавливается в размере не более 90 процентов должностного оклада руководителя организации.
 - 2.3. Выплаты компенсационного характера:
- 2.3.1. Для заместителей руководителя организации устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

2.3.2. Выплаты, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации в повышенном размере.

Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет 4 процента должностного оклада, установленного для различных видов работ с нормальными условиями труда.

Указанные выплаты устанавливается по результатам специальной оценки условий труда. Если по результатам оценки условий труда рабочее место признается безопасным, то повышение оплаты труда не производится.

2.3.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, осуществляются:

за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работ или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы в размере не более 50 процентов должностного оклада;

за работу в ночное время производится за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов предшествующего дня до 6 часов следующего дня. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 года № 554 «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время» минимальный размер повышения оплаты труда за работу в ночное время составляет 20 процентов должностного оклада, рассчитанного за час работы, за каждый час работы в ночное время;

за работу в выходные и нерабочие праздничные дни осуществляется в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (часть должностного оклада за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и двойную дневную или часовую ставку (часть должностного оклада за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени. По желанию руководителя организации, заместителя руководителя, главного бухгалтера организации, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;

за сверхурочную работу осуществляется за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

- 2.4. Выплаты стимулирующего характера:
- 2.4.1. Заместителям руководителя организации устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

премиальные выплаты по итогам работы.

Размеры стимулирующих выплат заместителям руководителя организации устанавливаются в процентах к должностному окладу в пределах фонда оплаты труда.

2.4.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы заместителям руководителя организации производятся с учетом показателей результативности деятельности на основании критериев оценки результативности их деятельности на основании локального акта организации.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются на определенный период в течение соответствующего календарного года.

Выплата за интенсивность и высокие результаты работы заместителям руководителя организации определяется и устанавливается на очередной финансовый год в размере не более 75 процентов должностного оклада в соответствии с решением комиссии организации.

Размеры и условия осуществления выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются заместителям руководителя организации с учетом показателей результативности на основании критериев оценки результативности их деятельности, определяемых положением об оплате труда.

Оценка выполнения целевых показателей результативности деятельности заместителей руководителя организации проводится комиссией организации в соответствии с критериями оценки результативности их деятельности не позднее 1 октября календарного года, предшествующего году установления выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.

Комиссия организации рассматривает отчеты, поданные в письменном виде заместителей руководителя организации об оценке выполнения показателей результативности деятельности, согласует набранную сумму баллов по каждому и устанавливает размер выплаты в процентах к должностному окладу из расчета одного процента за каждый набранный балл.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы не производятся, если сумма баллов, набранных за отчетный период, составит меньше 30.

2.4.3. Выплата за качество выполняемых работ осуществляется ежемесячно либо единовременно.

Ежемесячно выплата за качество выполняемых работ заместителям руководителя организации устанавливается за полученную высшую категорию, присвоенное поощрение, ученую степень, начиная с даты возникновения правовых оснований – присвоение квалификационной категории, поощрения, ученой степени – при условии:

соответствия поощрения, ученой степени профилю деятельности организации.

Единовременно выплата за качество выполняемых работ заместителям руководителя организации устанавливается при поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, награждении знаками отличия Российской Федерации, награждении орденами и медалями Российской Федерации, награждении ведомственными знаками отличия в случаях, предусмотренных федеральными нормативными правовыми актами.

Выплата за качество выполняемых работ устанавливается в процентах к должностному окладу в размерах:

ежемесячно:	
за поощрения:	
государственные награды, установленные Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации», ведомственные награды, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2016 №	- 10% должностного оклада

1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения»	
за ученые степени: кандидат наук	- 25% должностного оклада
доктор наук	- 60% должностного оклада
единовременно: за поощрения:	
государственные награды, установленные Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации», ведомственные награды, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2016 № 1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации», почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения»	- 100% должностного оклада.

2.4.4. Выплата за стаж непрерывной работы, выслугу лет устанавливается в зависимости от стажа работы, дающего право на получение указанной выплаты в отношении заместителей руководителя организации в следующих размерах:

от 1 до 5 лет - 10% должностного оклада от 5 до 10 лет - 15% должностного оклада от 10 до 15 лет - 20% должностного оклада свыше 15 лет - 30% должностного оклада

Решение об установлении размера выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет в отношении заместителей руководителя организации принимается комиссией организации в соответствии с их критериями оценки, установленными Положением об оплате труда организации.

Заседания комиссии комитета, комиссии организации проходят по мере необходимости, результаты по установлению стажа, дающего право на установление (изменение) выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет оформляются протоколом заседания комиссии организации.

2.4.5. Премиальные выплаты по итогам работы за полугодие заместителям руководителя организации осуществляются в соответствии с показателями эффективности деятельности.

Оценка выполнения показателей эффективности деятельности заместителей руководителя организации для установления премиальных выплат производится до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в соответствии

с критериями оценки эффективности деятельности, указанными в приложении № 3 к Положению.

Премирование заместителей руководителя организации осуществляется по итогам работы за квартал в размере не более 100 процентов должностного оклада в пределах фонда оплаты труда на основании оценки эффективности их деятельности в соответствии с критериями оценки эффективности их деятельности, установленными Положением об оплате труда организации, разработанными в соответствии с перечнем, указанным в приложении № 4 к Положению по форме согласно приложению N 2 к Положению. Проведение оценки эффективности деятельности заместителя руководителя организации проводится в сроки, предусмотренные приказом организации на основании представленного в комиссию организации отчета об оценке эффективности своей деятельности. По результатам рассмотрения отчетов комиссия организации готовит предложение о премировании заместителей руководителя организации (невыплате премии заместителю руководителя, главному бухгалтеру организации). На основании предложения комиссии организации руководителем организации по согласованию с комитетом образования Администрации Новгородского муниципального района принимается решение о премировании или об отказе в премировании и конкретных размерах премиальных выплат по итогам работы заместителей руководителя оформляется приказом организации.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за отчетный период, принимается за 100 процентов базового оклада. Премия не выплачивается, если сумма баллов, набранных за отчетный период, составит меньше 50 процентов.

При наличии дисциплинарного взыскания заместителям руководителя организации за период, в котором совершен проступок, премиальная выплата не производится.

В целях повышения материальной заинтересованности в увеличении доходов организации от приносящей доход деятельности заместителям руководителя организации может устанавливаться премия за полугодие в размере не более 1 процента от суммы средств полученных от иной приносящей доход деятельности.

Выплата производится за счет средств доходов, полученных в текущем году от приносящей доход деятельности. Данная выплата устанавливается в соответствии с решением комиссии организации, в сроки, установленные локальным нормативным актом организации.

Премиальные выплаты производятся заместителям руководителя организации, состоящим в списочном составе организации на дату начисления премии.

2.5. Материальная помощь:

2.5.1. Из фонда оплаты труда заместителям руководителя организации может быть оказана материальная помощь в следующих случаях:

смерти (гибели) члена семьи (супруг, супруга), близкого родственника (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушка, бабушка, внуки);

необходимости длительного лечения и восстановления здоровья (более 1 месяца) работника;

утраты личного имущества в результате стихийного бедствия, пожара, аварии, противоправных действий третьих лиц;

рождения ребенка;

в других случаях при наличии уважительных причин.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается на основании письменного заявления заместителя руководителя организации с приложением документов, подтверждающих наличие оснований для выплаты.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается руководителем организации и оформляется приказом организации.

2.5.2. В случае смерти руководителя организации заместителя руководителя организации материальная помощь может быть выплачена члену его семьи (супруг, супруга), близким родственникам (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушка, бабушка, внуки). Решение о выплате материальной помощи и ее конкретном размере принимается на основании письменного заявления члена семьи или одного из близких родственников с приложением документов, подтверждающих родство и наличие оснований для выплаты.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается руководителем организации и оформляется приказом организации.

- 2.5.3. Материальная помощь, оказываемая заместителю руководителя организации, предоставляется в пределах утвержденного для организации фонда оплаты труда и максимальными размерами не ограничивается.
- 2.5.4. Материальная помощь не относится к стимулирующим выплатам и не учитывается при определении среднего заработка.
- 2.6. Заместителям руководителя устанавливается предельная кратность среднемесячной заработной платы труда к величине среднемесячной заработной платы работников организации (без учета заработной платы руководителя организации, заместителей руководителя, главного бухгалтера организации), в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом особенностей деятельности организации.

Предельная кратность среднемесячной заработной платы заместителя руководителя устанавливается:

No	Тип (вид) организации	Предельная кратность
		среднемесячной заработной пла-
Π/Π		ТЫ
1	2	3
	Общеобразовательные	
1.	организации	2,5

Предельная кратность среднемесячной заработной платы заместителей руководителя организации к среднемесячной заработной плате работников организации, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения, определяется путем деления среднемесячной заработной заместителя руководителя организации на среднемесячную заработную плату работников организации и рассчитывается за календарный год.

Исчисление среднемесячной заработной платы заместителей руководителей организации и среднемесячной заработной платы работников организации в целях определения предельного уровня их соотношения осуществляется в соответствии с Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 922.

3. Оплата труда работников организации (за исключением руководителя организации, заместителя руководителя, организации)

3.1. Заработная плата работников организации (за исключением руководителя организации, заместителя руководителя организации) (далее - работники организации) состоит из:

должностного оклада;

выплат компенсационного характера;

выплат стимулирующего характера.

3.2. Должностной оклад:

Должностной оклад (ставка заработной платы) работника организации устанавливается на основе отнесения профессий (должностей) к соответствующей профессиональной квалификационной группе (далее ПКГ.

Должностные оклады работников организации, сформированные в соответствии с настоящим Положением, подлежат округлению до целого рубля по правилам математического округления и устанавливаются в фиксированной сумме.

Размеры должностных окладов работников, размеры ставок заработной платы, установленных за норму часов учебной (преподавательской) или педагогической работы за ставку заработной платы работы в неделю (в год), представляют собой фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленные нормы труда (нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы за календарный месяц), без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Размеры должностных окладов работников организации устанавливаются на основе отнесения их должности к квалификационным уровням ПКГ в размере не менее минимального оклада, определенного в пункте 3.3 Примерного положения.

По должностям работников организации, не включенным в ПКГ, размеры должностных окладов устанавливаются в зависимости от сложности труда в

виде должностных окладов (схем окладов), определяемых комиссией организашии.

В случае если профессии (должности) работников, включенные в ПКГ, не структурированы по квалификационным уровням, то размеры должностных окладов устанавливаются по ПКГ.

В положении об оплате труда работников организации, разрабатываемом организацией, предусматриваются конкретные размеры должностных окладов, ставок заработной платы по соответствующим должностям и профессиям.

- 3.3. Размеры минимальных окладов работников организации.
- 3.3.1. Размеры минимальных окладов работников организации по ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», составляют:

№ п/п	ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер минимального оклада (руб.)
1	2	3	4
1.	ПКГ должностей ра- ботников учебно- вспомогательного персонала		
1.1.	Первый уровень	помощник воспитателя	5893
1.2.	Второй уровень		
1.2.1.	1 квалификационный уровень	младший воспитатель	6187
1.2.2.	2 квалификационный уровень	диспетчер образовательного учреждения, старший дежурный по режиму	6791
2.	ПКГ должностей педагогических работников		
2.1.	1 квалификационный уровень	инструктор по труду, инструктор по физической культуре, инструктор по адаптивной физической культуре, музыкальный руководитель	9441
2.2.	2 квалификационный уровень	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог	10490

№ п/п	ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер минимального оклада (руб.)
1	2	3	4
2.3.	3 квалификационный уровень	воспитатель, педагог-психолог	11656
2.4.	4 квалификационный уровень	преподаватель*, старший воспитатель, тью- тор**, учитель, учитель-дефектолог, учитель- логопед, логопед	12951
3.	ПКГ должностей руководителей структурных подразделений		
3.1.	1 квалификационный уровень	руководитель центра Точка Роста, заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебноконсультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей***	9318
3.2.	2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования****, старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального образования	10239

^{*} кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорскопреподавательскому составу.

- ** кроме тьюторов, занятых в сфере дополнительного профессионального образования.
- *** кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 2 квалификационному уровню.
- **** кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню.

3.3.2. Размеры минимального окладов работников организации по ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 августа 2007 года № 570н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии», составляют:

N п/п	ПКГ, квалификаци- онный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер минимально- го оклада (рублей)
1	2	3	4
1.	ПКГ должностей ра- ботников культуры, искусства и кинема- тографии среднего звена	Аккомпаниатор, культорганизатор, руководитель кружка	6814
2.	ПКГ должностей ра- ботников культуры, искусства и кинема- тографии среднего звена	библиотекарь Главный библиотекарь	7776 10091

3.3.3. Размеры минимальных окладов работников организации по ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», составляют:

№ п/п	ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер минимального оклада (руб.)
1	2	3	4
1.	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»		

№ п/п	ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер минимального оклада (руб.)
1	2	3	4
1.1.	1 квалификационный уровень	архивариус, делопроизводитель, секретарь	5893
1.2.	2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший»	6187
2.	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»		
2.1.	1 квалификационный уровень	инспектор по кадрам, лаборант, секретарь руководителя	6209
2.2.	2 квалификационный уровень	заведующая складом, хозяйством, должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший» или ІІ внутридолжностная категория	6837
2.3.	3 квалификационный уровень	заведующий производством (шеф-повар), должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория	7453
2.4.	4 квалификационный уровень	механик, контролер технического состояния автотранспортных средств, должности служащих первого квалифицированного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «ведущий»	8074

№ п/п	ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер минимального оклада (руб.)
1	2	3	4
2.5.	5 квалификационный уровень	начальник гаража, начальник (заведующий) мастерской	9318
3.	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»		
3.1.	1 квалификационный уровень	бухгалтер, бухгалтер-ревизор, документовед, инженер (по автоматизации и механизации производственных процессов, по автоматизированным системам управления производством, по охране труда), менеджер, специалист по кадрам, специалист по маркетингу, экономист, юрисконсульт	6775
3.2.	2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория	7453
3.3.	3 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория	8248
3.4.	4 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «ведущий»	9061
3.5.	5 квалификационный уровень	главный специалист в отделе, отделении, лаборатории,	9966
4.	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня»		
4.1.	1 квалификационный уровень	начальник отдела: кадров, материально- технического снабжения, финансового, юридического, начальник планово- экономического отдела	11025

3.3.4. Размеры минимальных окладов работников организации по ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих», составляют:

№ п/п	ПКГ, квалификацион- ный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер мини- мального оклада (руб.)
1	2	3	4
1.	ПКГ «Общеотрас- левые профессии рабочих первого уровня»		
1.1.	1 квалификацион- ный уровень	профессии рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик, грузчик, дворник, истопник, кастелянша, кладовщик, рабочий по обслуживанию в бане, садовник, сторож (вахтер), уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений, уборщик территорий	4420
1.2.	2 квалификацион- ный уровень	профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший» (старший по смене)	4860
2.	ПКГ «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»		
2.1.	1 квалификацион- ный уровень	профессии рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобиля, повар	5349
2.2.	2 квалификацион- ный уровень	профессии рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5878

2.3.	3 квалификацион- ный уровень	профессии рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	6474
2.4.	4 квалификацион- ный уровень	водитель автобуса, профессии рабочих, предусмотренные 1-3 квалификационными уровнями данной ПКГ, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы	7367

Перечень высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, устанавливается руководителем организации по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом квалификации, объема и качества выполняемых работ в пределах фонда оплаты труда.

3.3.5 Размеры минимальных окладов работников организации, занимающих должности, не включенные в ПКГ, составляют:

Должности	Размер минимального оклада (рублей)
Советник директора по воспитанию и	
взаимодействию с детскими общественными	26 570
объединениями	

- 3.4. Выплаты компенсационного характера:
- 3.4.1. Работникам организации устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

выплаты за дополнительные виды работ;

выплаты за особенности работы в образовательной организации.

3.4.2. Выплаты занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливаются в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации в повышенном размере.

Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет 4 процента должностного оклада, установленного для различных видов работ с нормальными условиями труда.

Указанные выплаты устанавливаются по результатам специальной оценки условий труда. Перечень работ с неблагоприятными условиями труда утвержден Приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 20 августа 1990 года N 579 "Об утверждении Положения о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда и Перечня работ, на которых устанавливаются доплаты за неблагоприятные условия труда работникам организаций и учреждений системы Гособразования СССР". Если по результатам оценки условий труда рабочее место признается безопасным, то указанная выплата не производится.

3.4.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных осуществляются:

за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работ или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику организации в соответствии со статьей 151 Трудового кодекса Российской Федерации, по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема работ;

при выполнении работ различной квалификации в соответствии со статьей 150 Трудового кодекса Российской Федерации;

за работу в ночное время производится работникам организации за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов предшествующего дня до 6 часов следующего дня. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 года N 554 "О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время" минимальный размер повышения оплаты труда за работу в ночное время составляет 20 процентов должностного оклада, рассчитанного за час работы, за каждый час работы в ночное время;

за работу в выходные и нерабочие праздничные дни осуществляется в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (часть должностного оклада за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и двойную дневную или часовую ставку (часть должностного оклада за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени. По желанию работника организации, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;

за сверхурочную работу осуществляется за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации;

за участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Новгородской области. Размеры и по-

рядок выплат определены Положением о размере и порядке выплаты компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Новгородской области, утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 02.09.2019 N 353.

- 3.4.4. Выплаты за дополнительные виды работ устанавливаются:
- в абсолютных размерах:

за классное руководство (кураторство), за каждый класс (класс-комплект), учебную группу независимо от ко- рублей, личества обучающихся в классе (классе-комплекте), учебной группе (не более чем в двух классах (учебных группах) одному педагогическому работнику) в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек

-10000ежемесячно;

за классное руководство в классе (классах) реализующих общеобразовательные программы, а также в классекомплекте, который принимается за один класс, из расчета 1000 рублей в месяц в классе с наполняемостью не менее нормативной педагогическим работникам размер вознаграждения выплачивается пропорционально численности обучающихся

-1000рублей, ежемесячно;

за классное руководство в классе (классах) реализующих общеобразовательные программы, а также в классекомплекте, который принимается за один класс, из расчета 40 рублей в месяц педагогическим работникам размер вознаграждения выплачивается пропорционально численности обучающихся

-40 рублей, ежемесячно;

в процентах к должностным окладам в следующих размерах:

за проверку письменных работ педагогическим работникам с учетом фактического объема учебной нагруз-KN<*>. <***>

-3;

за заведование учебными кабинетами, лабораториями<**>

-3;

за заведование мастерскими, учебно-опытными участками<**>

-3;

за руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в образовательной организации педагогическими работниками, не квалификационной имеющими категории «педагогметолист» <**>

-15;

за выполнение дополнительной работы, связанной с методической деятельностью, педагогическими работни-ками, имеющими квалификационную категорию «педагогметодист» <**>	-35;
за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию «педагог-наставник» <**>	-35;
за наличие ученой степени –кандидат наук <**>	-20;
за наличие ученой степени –доктор наук <**>	-45;
за руководство школьными творческими объединениями (школьный театр, школьная студия, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр), организацию деятельности детских (молодежных) общественных объединений, в том числе волонтерских формирований <*>	-10;
за работу с детьми дошкольного возраста: работникам организаций, занимающие должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников <***>	-40;
работникам организаций, занимающие должности, отнесенные к ПКГ должностей учебно-вспомогательного персонала (помощник воспитателя, младший воспитатель) <**>	- 90;
за обеспечение подвоза детей в образовательные организаций работникам организаций, занимающие должности, отнесенные к ПКГ общеотраслевые профессии рабочих второго уровня (водитель автомобиля) <**>	-110;
3.4.5. Выплаты за особенности работы в образовательно устанавливаются в процентах к должностным окладам в следуют	-

изации epax:

работникам организаций, занимающие должности, отнесенные к ПКГ должностей работников образования, должностей работников культуры, искусства и кинематографии среднего и ведущего звена, общеотраслевых должностей служащих первого, второго, третьего и четвертого уровней, должностей медицинских и фармацевтических работников, общеотраслевых должностей рабочих первого и второго уровней, должностей работников физической культуры и спорта:

за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, в психолого-педагогических и медико-социальных -15; центрах , включая индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий)

за работу в классах, группах образовательных учреждений с детьми с ограниченными возможностями здоровья <*> -15;

за индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий) (за исключением, работающих в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, в психолого-педагогических и медикосоциальных центрах)

работникам организаций, занимающим должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников, должностей работников физической культуры и спорта;

за индивидуальное или групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации <*>, <***>

за психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении <*>, <***>

за работу по организации обучения русскому языку детей, -5; для которых он не является родным <*>, <***>

3.5. Выплаты стимулирующего характера:

Работникам организаций устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

выплаты за интенсивность, высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

премиальные выплаты по итогам работы.

Выплаты стимулирующего характера организации устанавливается в процентах к должностному окладу.

<*> устанавливается руководителем организации персонально в отношении конкретного работника в зависимости от интенсивности и продолжительности его работы с обучающимися, воспитанниками

<**> устанавливается к должностному окладу

<***> устанавливается педагогическим работникам к должностному окладу с учетом фактической учебной нагрузки педагогических работников.

3.5.1. Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет работникам организации производятся в размере:

от 0 до 5 лет - 10% должностного оклада от 5 до 10 лет - 15% должностного оклада от 10 до 15 лет - 20% должностного оклада свыше 15 лет - 30% должностного оклада

Установление стажа непрерывной работы, выслуги лет дающего право на получение выплаты и определение ее размеров выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет осуществляется комиссией организации.

Заседания комиссии организации проходит по мере необходимости, результаты по установлению стажа, дающего право на установление (изменение) выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет оформляются протоколом заседания комиссии организации.

3.5.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы работникам организации производятся с учетом показателей результативности деятельности работников организации на основании критериев оценки результативности их деятельности, установленными положением об оплате труда организации, по форме перечня показателей результативности деятельности работников организации и критериев оценки результативности их деятельности. Выплата работникам за выполнение работ в режиме гибкого рабочего времени в период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения на территории Новгородской области коронавирусной инфекции устанавливается в размере, утвержденном приказом министерства.

Выплата за интенсивность и высокие результаты работы работнику организации определяется и устанавливается на очередной финансовый год в процентном отношении от должностного оклада в соответствии с решением комиссии организации на основании отчета работника организации. Предельный размер выплаты составляет не более 450 процентов должностного оклада. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы осуществляются в пределах фонда оплаты труда.

Размеры и условия осуществления выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются работникам организации с учетом показателей результативности деятельности работников организации на основании критериев оценки результативности их деятельности, определяемыми положением об оплате труда организации.

Выплата за интенсивность и высокие результаты работы для вновь принятых работников организации устанавливается приказом организации:

- Для педагогических работников в размере 100 процентов от должностного оклада;
- Для прочих работников организации не более 450 процентов должностного оклада.

Оценка выполнения показателей результативности деятельности работников организации осуществляется в сроки, установленные приказом организации, в соответствии с условиями работы организации, особенностями реализуемых образовательных программ, но не более двух раз в течение финансового года. Комиссия организации рассматривает отчеты, поданные в письменном виде работниками организации об их оценке выполнения показателей результативности деятельности, согласовывает набранную сумму баллов по каждому и устанавливает размер одного балла, выраженного в процентах к должностному окладу.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы не производятся, если сумма баллов, набранных за отчетный период, составит меньше 30.

3.5.3. Выплата за качество выполняемых работ устанавливаются:

работникам организации, занимающим должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников, должностей руководителей структурных подразделений, должностей медицинских и фармацевтических работников, должностей работников физической культуры и спорта <***>:

за первую квалификационную категорию - 20; за высшую квалификационную категорию - 25;

работникам организации, занимающим должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников, должностей руководителей структурных подразделений, должностей работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена, общеотраслевых должностей служащих третьего и четвертого уровня, должностей медицинских и фармацевтических работников, должностей работников физической культуры и спорта за работу в образовательных организациях (в том числе филиалах образовательных организаций), расположенных в сельской местности <***>

работникам организации, занимающим должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников, должностей работников физической культуры и спорта за приобретение первичных профессиональных навыков в течение 5 лет после окончания высшего учебного заведения или учреждения среднего профессионального образования <**> - 25: за работу в организации в течение двух лет работы после - 30: окончания высшего учебного заведения и получившего по договору о целевом обучении согласно занимаемой должности диплом с отличием<**> за работу в организации в течение двух лет работы после - 15; окончания высшего учебного заведения и получившего по договору о целевом обучении согласно занимаемой должности диплом

работникам организации, занимающим должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников, должностей руководителей структурных подразделений, должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования, должностей работников культуры, искусства и кинематографии, должностей медицинских и фармацевтических работников, должностей работников физической культуры и спорта:

государственные награды, установленные Указом Президента - 7 Российской Федерации от 07.09.2010 N 1099 "О мерах по совершен-

ствованию государственной наградной системы Российской Федерации", ведомственные награды, установленные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 N 748 "О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации" и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2021 N 400 "O ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации", почетные звания: "Почетный работник науки и техники Российской Федерации", "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, значок "Отличник народного просвещения", нагрудный знак "Отличник здравоохранения", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России" и "Почетный спортивный судья России"

Выплаты за квалификационную категорию, почетное звание, ученую степень устанавливаются:

начиная с даты возникновения правовых оснований - присвоение квалифи-кационной категории, почетного звания, ученой степени;

при условии выполнения работы по специальности, по которой присвоена квалификационная категория;

при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю деятельности организации.

Выплата за качество выполняемых работ выплачивается единовременно при поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, награждении знаками отличия Российской Федерации, награждении ведомственными знаками отличия (знаками отличия) в размере:

за поощрения:

до 100.

государственные награды, установленные Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 N 1099 "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации", ведомственные награды, установленные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 N 748 "О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации" и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2021 N 400 "О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации" <**>

<**> устанавливается к должностному окладу

<***> устанавливается педагогическим работникам к должностному окладу с учетом фактической учебной нагрузки педагогических работников.

3.5.4. Премиальные выплаты по итогам работы выплачиваются с целью поощрения работников организации за общие результаты труда по итогам работы за установленный период. Периодичность (ежемесячная, квартальная, по итогам года) премиальных выплат устанавливается положением об оплате труда организации.

Премиальные выплаты работникам организации по итогам работы устанавливаются по решению комиссии организации на основании оценки эффективности их деятельности в соответствии с критериями оценки эффективности их деятельности, установленными нормативным локальным актом организации, разработанными в соответствии с перечнем, указанным в приложении N 3 к Положению.

Конкретные размеры премий работников определяются в соответствии с личным вкладом.

При определении показателей эффективности деятельности работников организации учитываются:

достижение и превышение плановых и нормативных показателей работы;

качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;

добросовестное исполнение должностных обязанностей в соответствующем периоде;

инициатива, творческий подход, применение современных форм, методов и технологий в процессе профессиональной деятельности;

своевременность и полнота подготовки отчетности и информаций.

Решения об установлении премиальных выплат производятся комиссией организации на основании оценки показателей эффективности деятельности работника организации в соответствии с набранной суммой баллов.

Оценка выполнения показателей эффективности деятельности работников организации проводится комиссией организации до 15 числа месяца следующего за периодом установления выплаты на основании предложений поданных:

в отношении руководителя структурного подразделения, главного специалиста и иных работников организации, подчиненных заместителю руководителя организации - заместителем руководителя организации;

в отношении остальных работников организации - руководителем структурного подразделения.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за отчетный период, принимается за 200 процентов. Премия не выплачивается, если сумма баллов, набранных за отчетный период составит меньше 30 процентов.

Комиссия организации рассматривает предложения по оценке эффективности деятельности, согласует набранную сумму баллов по каждому работнику и устанавливает размер одного балла выраженного в процентах к должностному окладу.

При наличии дисциплинарного взыскания работникам организации за период, в котором совершен проступок, премиальная выплата не выплачивается.

В целях поощрения работников организации на основании мотивированной служебной записки может осуществляться единовременное (разовое) премирование по итогам работы за качественный, добросовестный труд и достижения в работе не более 100 процентов должностного оклада:

в связи с государственными и профессиональными праздниками, знаменательными или юбилейными датами;

в связи с выполнением особо важных и/или срочных работ;

в связи с участием в реализации федеральных проектов, национальных проектов;

в связи с использованием новых эффективных технологий в процессе работы;

в связи с другими показателями и условиями, установленными локальным нормативным актом организации.

Решение о выплате единовременной (разовой) премии принимается комиссией организации.

- 3.6. Материальная помощь:
- 3.6.1. Из фонда оплаты труда работникам организации может быть оказана материальная помощь в следующих случаях:

смерти (гибели) члена семьи (супруг, супруга), близкого родственника (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушка, бабушка, внуки);

необходимости длительного лечения и восстановления здоровья (более 1 месяца) работника;

утраты личного имущества в результате стихийного бедствия, пожара, аварии, противоправных действий третьих лиц;

рождения ребенка;

в других случаях при наличии уважительных причин.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается на основании письменного заявления работника организации с приложением документов, подтверждающих наличие оснований для выплаты.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается руководителем организации и оформляется приказом организации.

3.6.2. В случае смерти работника организации материальная помощь может быть выплачена члену его семьи (супруг, супруга), близким родственникам (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушка, бабушка, внуки). Решение о выплате материальной помощи и ее конкретном размере принимается руководителем организации на основании заявления члена семьи

или одного из близких родственников с приложением копии свидетельства о смерти, копии свидетельства о рождении (в подтверждение родства).

- 3.6.3. Материальная помощь, оказываемая работникам организации, может предоставляться в пределах утвержденного для организации фонда оплаты труда и максимальными размерами не ограничивается.
- 3.6.4. Размер материальной помощи может устанавливаться как в процентах к должностному окладу, так и в абсолютном значении.
- 3.6.5. Материальная помощь не относится к стимулирующим выплатам и не учитывается при определении среднего заработка.
- 3.7. Оплата труда педагогических работников организации устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.
- 3.8. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников образовательных организаций применяется при оплате:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с обучающимися по заочной форме и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им по тарификации;

при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций, привлекаемых для педагогической работы в образовательные организации;

при оплате за часы преподавательской работы в объеме до 300 часов в год; при оплате преподавателей за выполнение преподавательской работы сверх уменьшенного годового объема учебной нагрузки в организациях (структурных подразделениях) профессионального образования.

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе (по шестидневной рабочей неделе) и деления полученного результата на 5 (6) (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Для преподавателей организации профессионального образования размер оплаты за один час определяется путем деления месячной ставки заработной платы на 72 часа.

Оплата труда за замещение отсутствующего преподавателя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

Определение размеров заработной платы осуществляется как по основным должностям, так и по должностям, замещаемым в порядке совместительства.

Оплата труда работников учреждений, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, про-

изводится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, замещаемой в порядке совместительства по другому трудовому договору, производится раздельно по каждой из должностей.

3.9. В случае задержки выплаты работникам организаций заработной платы и других нарушений оплаты труда руководители организаций несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ФОРМА перечня показателей оценки эффективности деятельности работников организации и критериев оценки эффективности их деятельности

№ п/п	Наименование	1 1 '	Количество баллов
	показателя эффективности	Эффективности	
	деятельности работников организации	деятельности	
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

Перечень показателей оценки эффективности деятельности работников организации

№ п/п	Наименование показателя эффективности			
1	2			
	1. Заместитель руководителя			
1.1.	Своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины			
1.2.	Рациональное использование финансовых средств, материально-технических и иных ресурсов			
1.3.	Своевременность и полнота подготовки отчетности и информации			
	2. Педагогические работники			
2.1.	Педагогические работники - воспитатель			
2.1.1.	Реализация системы комплексных мероприятий по оздоровлению детей			
2.1.2.	Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни			
2.1.3.	Отслеживание уровня заболеваемости детей, осуществление анализа документации			
2.1.4.	Отсутствие случаев детского травматизма			
2.1.5.	Участие детей, педагогов и родителей в спортивной жизни			
2.1.6.	Наличие результатов мониторинга достижений воспитанников и аналитических выводов к ним			
2.1.7.	Ведение педагогических наблюдений			
2.1.8.	Ведение портфолио на каждого ребенка			
2.1.9.	Отражение результатов диагностики в планах образовательной деятельности			
2.1.10.	Создание позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе			
2.1.11.	He директивная помощь и поддержка детской инициативы и самостоятельности, детских интересов			
2.1.12.	Обеспечение в ходе образовательной деятельности возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и деятельности			
2.1.13.	Формирование совместно с детьми групповых традиций, правил, событий, ритуалов			
2.1.14.	Реализация разнообразных образовательных проектов различной направленности (социальные, экскурсионные, индивидуальные и прочие)			
2.1.1	Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различным контингентом воспитанников: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из семей группы риска, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из семей			
2.1.15.	мигрантов			
2.1.16.	Использование информационных технологий и аудиовизуальных средств для осуществления образовательного процесса			
2.1.17.	Создание и реализация программ сетевого взаимодействия с другими образовательными органи			
	зациями и прочими организациями Участие педагогов в разработке вариативной части основной образовательной программы			
2.1.18.	дошкольного образования			
2.1.19.	Формирование системы работы по различным направлениям реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
	Положительные отзывы (администрации, родителей, педагогов других дошкольных образовательных организаций, внешних экспертов) о результатах реализации образовательной дея-			
2.1.20.	тельности			

№ п/п	Наименование показателя эффективности		
1	2		
2.1.21.	Развивающая среда в группе соответствует возрасту и требованиям СанПин		
2.1.22.	Обеспечение трансформируемости и полифункциональности предметной развивающей среды		
2.1.23.	Обеспечение полифункциональности материалов		
2.1.24.	Обеспечение вариативности предметной среды		
2.1.25.	Обеспечение доступности среды		
2.1.26.	Безопасность предметно-пространственной среды		
2.1.27.	Участие в благоустройстве и организации предметно-развивающей среды на прогулочных участках и дополнительных помещениях дошкольных образовательных организаций		
2.1.28.	Изучение образовательных потребностей семьи, уровня их педагогической культуры		
2.1.29.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, непосредственное вовлечение семей в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей Отсутствие обоснованных обращений граждан по фактам нарушений педагогом прав детей и		
2.1.30.	родителей		
2.1.31.	Посещаемость детьми группы		
2.1.32.	Сохранность контингента		
2.1.33.	Первичное выявление семей группы риска		
2.1.34.	Умение работать в команде		
2.1.35.	Выход на замену в случае рабочей необходимости		
2.1.36.	Помощь в организации мероприятий и активное участие в них (мастер-классы, походы, семинары, субботники)		
2.1.37.	Своевременное и качественное оформление документации группы (планы, табель, протоколы)		
2.1.38.	Представление материалов на официальный сайт дошкольной образовательной организации о жизни группы и профессиональной деятельности		
2.1.39	Выполнение поручений администрации, участие в работе общественных комиссий и органов		
2.2.	Педагогические работники - учителя		
2.2.1.	Реализация индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных под руководством учителя		
2.2.2.	Выполнение обучающимся под руководством учителя проектов и исследовательских работ, получивших публичное признание на муниципальном, региональном и всероссийском уровне		
2.2.3.	Организация внеклассной деятельности по предмету или деятельности межпредметной направленности		
2.2.4.	Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям		
2.2.5.	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся		
2.2.6.	Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся		
2.2.7.	Организация мониторинга индивидуальных образовательных достижений Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повыше-		
2.2.8.	ния качества образовательного процесса.		
2.2.9.	Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5»		
2.2.10.	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся		
2.2.11.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 11 класс		
2.2.12.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс		
2.2.13.	Качество обучения по предмету: результаты независимой экспертной оценки		
2.2.14.	Вовлечение учителем семей обучающихся в воспитательный процесс		
2.2.15.	Организация работы с социально-неблагополучными семьями		

№ п/п	Наименование показателя эффективности		
1	2		
2.2.16.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг		
2.2.17.	Привлечение обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады по предмету		
2.2.18.	Руководство подготовкой обучающихся к всероссийской олимпиаде по предмету		
2.2.19.	Подготовка призеров и победителей этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам		
2.2.20.	Руководство подготовкой обучающихся к творческим конкурсам, смотрам, фестивалям, соревнованиям		
2.2.21.	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательной организации		
2.2.22.	Участие в опытно-экспериментальной деятельности		
2.2.23.	Представление опыта работы на разных уровнях		
2.2.24.	Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта		
2.2.25.	Разработка разделов основной образовательной программы начального или основного общего образования		
2.2.26.	Разработка рабочих программ по предметам		
2.2.27.	Разработка программ внеурочной деятельности		
2.2.28.	Соответствие качества урока требованиям стандарта		
2.2.29.	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися		
2.2.30.	Активное вовлечение обучающихся в спортивно-массовые мероприятия		
2.2.31.	Организация работы по участию школьников в Спартакиаде по физической культуре		
2.2.32.	Организация работы по вовлечению обучающихся в смотр - конкурс по физической культуре		
2.2.33.	Работа по созданию условий для повышения качества обучения		
	т иссти по созданию условии для повышения ка тества соутения		
2.3.	Педагог - психолог		
	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участни- ков образовательного процесса		
2.3. 2.3.1.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа,		
2.3. 2.3.1. 2.3.2.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного про-		
2.3.1. 2.3.2. 2.3.3.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса		
2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы		
2.3.1. 2.3.2. 2.3.3.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса		
2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности		
2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение профориентационной работы с обучающимися		
2.3. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение профориентационной работы с обучающимися Помощь в формировании и развитии ученических групп		
2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение профориентационной работы с обучающимися Помощь в формировании и развитии ученических групп Гармонизация детско-родительских отношений Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся		
2.3. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 2.3.9.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение профориентационной работы с обучающимися Помощь в формировании и развитии ученических групп Гармонизация детско-родительских отношений Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профи-		
2.3. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 2.3.9. 2.3.10.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение профориентационной работы с обучающимися Помощь в формировании и развитии ученических групп Гармонизация детско-родительских отношений Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений Гармонизация взаимодействия в системе «учитель-ученик»		
2.3. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 2.3.9. 2.3.10.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение профориентационной работы с обучающимися Помощь в формировании и развитии ученических групп Гармонизация детско-родительских отношений Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений		
2.3. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 2.3.9. 2.3.10. 2.3.11. 2.3.12.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально-значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение проформентационной работы с обучающимися Помощь в формировании и развитии ученических групп Гармонизация детско-родительских отношений Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений Гармонизация взаимодействия в системе «учитель-ученик» Психопрофилактическая работа по снижению уровня эмоционального выгорания у педагогических работников Участие в работе школьной службы примирения		
2.3. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 2.3.9. 2.3.10. 2.3.11. 2.3.12. 2.3.13.	Педагог - психолог Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы Организация кружка социально-психологической направленности Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников Проведение профориентационной работы с обучающимися Помощь в формировании и развитии ученических групп Гармонизация детско-родительских отношений Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений Гармонизация взаимодействия в системе «учитель-ученик» Психопрофилактическая работа по снижению уровня эмоционального выгорания у педагогических работников		

№ п/п Наименование показателя эффективности			
1	2		
	решение проблем разных категорий обучающихся (слабоуспевающие дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, находящиеся в социально опасном положении)		
2.3.17.	Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на коррекцию и/или развитие соответствующей сферы обучающихся		
2.3.18.	Признание профессионализма педагога-психолога родителями (законными представителями) обу-		
2.3.19.	чающихся Уровень сформированности положительной мотивации обучающихся к проводимой коррекцион-		
2.3.19.	но-развивающей и психопрофилактической работе Уровень сформированности положительной мотивации педагогов к проводимой с другими педагогическими (работниками психологической работе (семинары, тренинги, сеансы релаксации)		
2.3.21.	Признание профессионализма педагога-психолога педагогами образовательной организации		
2.3.22.	Участие в конкурсах по профилю деятельности		
2.3.23.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов		
2.3.24.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам Наличие публикаций в изданиях, выступления в средствах массовой информации (газеты,		
2.3.25.	журналы)		
2.3.26.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		
2.4.	Социальный педагог		
2.4.1.	Ведение необходимой документации: плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок, аналитических отчетов		
2.4.2.	Обеспечение вариативности деятельности социального педагога		
2.4.3.	Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса		
2.4.4.	Количество различных видов социально значимой деятельности обучающихся (волонтерское движение, клубы взаимопомощи), реализующихся в образовательной организации		
2.4.5.	Организация кружка социально-педагогической направленности		
2.4.6.	Организация социально-педагогической работы в рамках тематических недель, месячников		
2.4.7.	Гармонизация детско-родительских отношений		
2.4.8.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся		
2.4.9.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений		
2.4.10.	Участие в работе школьной службы примирения Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в соци-		
2.4.11.	ально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-		
2.4.12.	но-опасном положении, охваченных дополнительным образованием Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально		
2.4.13.	опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины Количество семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными ви-		
2.4.14.	дами психолого-педагогической и социально-педагогической помощи		
2.4.15.	Признание профессионализма социального педагога родителями (законными представителями) обучающихся		
2.4.16.	Признание профессионализма социального педагога педагогами образовательной организации		
2.4.17.	Участие в конкурсах по профилю деятельности		
2 / 10	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, де-		
2.4.18.	монстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов		
2.4.19.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам		

№ п/п	Наименование показателя эффективности		
1	2		
2.4.21.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		
2.5.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог		
2.5.1.	Ведение необходимой документации		
2.5.2.	Обеспечение вариативности деятельности		
2.5.3.	Использование в работе современных информационных ресурсов		
2.5.4.	Наличие результатов логопедического обследования обучающихся и аналитических выводов к ним		
2.5.5.	Вариативность направлений коррекционно-развивающей деятельности по исправлению речи (постановка и автоматизация звуков, преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи и общего недоразвития речи, дисграфии вследствие фонетико-фонематического недоразвития речи, общего недоразвития речи, логоритмика)		
2.5.6.			
2.5.7.	Вариативность направлений просветительской работы с родителями Работа с педагогическим коллективом по профилактике речевых нарушений у детей, созданию речевой среды		
2.5.8.	Совместная работа с другими специалистами по комплексному сопровождению образовательной деятельности и личностного развития обучающихся Влияние деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога на позитивные результаты ра-		
2.5.9.	боты образовательной организации		
2.5.10.	Охват обучающихся логопедической помощью		
2.5.11.	Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на коррекцию и/или развитие соответствующей сферы обучающихся		
2.5.12.	Признание профессионализма учителя-логопеда, учителя-дефектолога родителями (законными представителями) обучающихся		
2.5.13.	Признание профессионализма учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагогами образовательной организации		
2.5.14.	Уровень сформированности положительной мотивации обучающихся к проводимой коррекционноразвивающей работе		
2.5.15.	Участие в конкурсах по профилю деятельности		
2.5.16.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов		
2.5.17.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам		
2.5.18.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в средствах массовой информации (газеты, журналы)		
2.5.19.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		
2.6.	Педагогические работники дополнительного образования детей		
2.6.1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года		
2.6.2.	Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ		
2.6.3.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня		
2.6.4.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки		
2.6.5.	Информационная компетентность педагога		
2.6.6.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей		
2.6.7.	Участие педагога в системе методической работы		
2.6.8.	Разработка эффективных моделей организации дополнительного образования детей		
3.	Помощник воспитателя		
3.1.	Образцовое содержание групп, строгое соблюдение санитарных норм		

№ п/п	Наименование показателя эффективности		
1	2		
3.2.	Соблюдение режимных моментов в соответствии с СанПин		
3.2.	Активное участие в общественных мероприятиях образовательной организации (уборка, суб-		
3.3.	ботник, ремонт)		
3.4.	Привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания		
3.5.	Инициативность при замене временно отсутствующих работников образовательной организации		
4.	Медицинские работники		
4.1.	Наличие проведенных профилактических мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния		
4.2.	Отсутствие нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима		
4.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по диспансеризации, в общем числе обучающихся Отсутствие жалоб со стороны учащихся и их родителей по вопросу профессиональной дея-		
4.4.	тельности медицинских работников Наличие конструктивных развернутых выступлений(докладов, сообщений) по вопросам формирования здоровье сберегающей среды образовательной организации		
5.	Заведующая библиотекой, библиотекарь		
5.1.	Качественное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательной организации		
5.2.	Эффективная работа по сохранению библиотечного фонда		
	Высокое качество организации экскурсий учеников в другие библиотеки, читательских конференций, литературных вечеров, диспутов, тематических вечеров, библиотечных уроков, от-		
5.3.	крытых мероприятий Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка.		
5.4.	Отсутствие замечаний по выполненной работе		
5.5.	Образцовое содержание библиотеки		
6.	Главный бухгалтер Своевременное и качественное составление квартальной, годовой бухгалтерской и налоговой от-		
6.1.	четности		
	Соблюдение действующего законодательства в осуществлении финансово-хозяйственной деятель-		
6.2.	ности организации		
6.3.	Отсутствие штрафных санкций со стороны ревизионных (проверяющих) финансовых, налоговых, контрольно-ревизионных и других проверяющих органов и учреждений к финансово-хозяйственной деятельности организации		
<i>C</i> 1	Выполнение организацией плана по доходам, поступающим в организацию от приносящей доход		
6.4.	деятельности Выполнение муниципального задания и контрольных показателей по основным видам уставной		
6.5.	деятельности		
7.	Бухгалтер Своевременное и качественное исполнение календарного финансового плана, целевое освоение		
7.1.	бюджетных средств		
7.2.	Своевременное и качественное предоставление налоговой и бухгалтерской отчетности		
7.3.	Представление своевременно информации и расчетов по запросам учредителя по вопросам финансового обеспечения деятельности орагнизации		
7.4.	Высокая эффективность по обеспечению строгого соблюдения финансовой и кассовой дисциплины		
7.5.	Надлежащее исполнение трудовых обязанностей		
8.	Инженер - программист		
8.1.	Высокий уровень работы компьютерной техники и локальной сети в образовательной организации. Качество выполненных работ.		
8.2.	Обеспечение (техническое обслуживание) рабочего состояния компьютерной техники, локальной сети в образовательной организации		
0.4.	ести в ооразовательной организации		

№ п/п	Наименование показателя эффективности		
1	2		
8.3.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок компьютерной и копировальной техники		
8.4.	Обеспечение педагогическим работникам условий для проведения уроков, мероприятий с использованием современных технических средств, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
9.	Водитель		
9.1.	Обеспечение безопасности перевозки пассажиров		
9.2.	Соблюдение правил дорожного движения		
9.3.	Соблюдение трудовой дисциплины		
9.4.	Надлежащее исполнение трудовых обязанностей Учебно-вспомогательный персонал		
10.	(секретарь, специалист по кадрам, методист, диспетчер)		
10.1.	Качество ведение документации, работа с архивом, отсутствие замечаний		
10.2.	Своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных (мониторинг, персонифицированный учет)		
10.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в ведении учета и создании базы данных, работа с электронными носителями		
10.4.	Отсутствие замечаний по изданным приказам (со стороны проверяющих) Своевременное и качественное заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений		
10.5.	с работниками		
10.6.	Образцовое содержание оборудования (компьютерного, учебно- наглядного), его сохранность		
10.7.	Активное участие в подготовке организации к началу учебного года (техническое состояние, текущий косметический ремонт)		
10.7.	Результативное участие в подготовке к профессиональным конкурсам, конференциям, проверкам		
10.8.	контролирующими органами		
11.	Шеф-повар Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и энергобезопасности. Экономия элек-		
11.1.	троэнергии		
11.2.	Соблюдение правил санитарии и гигиены		
11.3.	Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствие замечаний по выполненной работе		
11.4.	Обеспечение надлежащих условий для осуществления технологического процесса приготовления пищи		
11.5.	Эффективное и качественное выполнение срочных и непредвиденных работ		
11.6.	Качественное выполнение большого объема разовых работ в кратчайшие сроки		
	Технические работники (электрик, рабочий по обслуживанию здания, слесарь-		
12.	сантехник) Обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков,		
12.1.	электроснабжения образовательной организации		
12.2.	Оперативность и качественность выполнения заявок		
12.3.	Осуществление ежедневного контроля за всеми видами оборудования, предотвращение аварий		
12.4.	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях органов государственного контроля (надзора)		
12.5.	Активное участие в общественных мероприятиях образовательной организации (уборка, субботник, ремонт)		
12.6.	Выполнение особо важных заданий		
13.	Обслуживающий персонал		
13.1.	Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние закрепленных помещений образовательной организации и пришкольной территории		
13.2.	Сохранность хозяйственного инвентаря и сантехнического оборудования		
13.3.	Высокий уровень профилактических работ либо своевременное устранение аварийных ситу-		

№ п/п	Наименование показателя эффективности		
1	2		
	аций на закрепленном участке работы		
13.4.	Оперативное выполнение заявок по устранению технических неполадок		
13.5.	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в образовательной организации		
	Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, роди-		
13.6.	телей обучающихся образовательной организации		

Приложение № 3 Перечень показателей эффективности деятельности сотрудников МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ»

(для установления премиальных выплат)

	1	Критерии оценки	Количе-
		эффективно-	ство
	Панионоранна померета да оф	сти деятель-	процен-
№ п/п	Наименование показателя эф- фективности	ности	процен- тов
J\2 II/II	фективности	ности	ТОВ
1	2		
	1. Заместитель руководителя		
	Своевременное и качественное исполнение	Да	50%
	должностных обязанностей, соблюдение тру-	Α	3070
1.1.	довой дисциплины		
1.1.	довой диодинины	отсутствие нарушений	100 %
		финансово-	100 /0
		хозяйственной деятель-	
		ности, приведших к	
		нецелевому и неэффек-	
		тивному расходованию	
		бюджетных средств (от-	
	Рациональное использование финансовых	сутствие актов, пред-	
	средств, материально-технических и иных ре-	ставлений либо отсут-	
1.2.	сурсов	ствие проверок)	
		соблюдение установлен-	50%
		ных сроков, порядков и	
		форм представления от-	
	Своевременность и полнота подготовки от-	четности, планов, смет и	
1.3.	четности и информации	других сведений	
	2. Педагогические работники		
2.	Педагогические работники - воспитатель		
	Реализация системы комплексных мероприя-	да	10%
2.1	тий по оздоровлению детей		
	тии по оздоровлению детен	да	10%
2.2.	Отсутствие случаев детского травматизма	да	
	Участие детей, педагогов и родителей в спор-	да	10%
2.3.	тивной жизни		
		Отсутствие жалоб со	10%
		стороны родите-	
2.4	Создание позитивного психологического и	лей(законных представи-	
2.4	морально-нравственного климата в группе	телей)	40
	Не директивная помощь и поддержка	да	10%
2.5	детской инициативы и самостоятельности,		
2.5	детских интересов		100/
2.6	Формирование совместно с детьми группо-	наличие	10%
2.6.	вых традиций, правил, событий, ритуалов	TO	100/
	Реализация разнообразных образовательных	да	10%
	проектов различной направленности (соци-		
2.7	альные, экскурсионные, индивидуальные и прочие)		
2.1	Участие педагогов в разработке вариа-	па	5%
	тивной части основной образовательной	да	3 /0
2.8.	программы дошкольного образования		
۷.0.	Положительные отзывы (администрации, ро-	папиние	10%
	положительные отзывы (администрации, родителей, педагогов других дошкольных об-	наличие	1070
	разовательных организаций, внешних экс-		
	пертов) о результатах реализации образова-		
2.9	тельной деятельности		
2.7	Развивающая среда в группе соответствует	да	10%
2.10	возрасту и требованиям СанПин	Α"	10/0
2.10	возрасту и треоованиям Саптин		

		Критерии оценки	Количе-
		эффективно-	ство
	Наименование показателя эф-	сти деятель-	процен-
№ п/п	фективности	ности	тов
1	2		
1	Обеспечение вариативности предметной сре-	да	5%
2.11.	ды	Au .	370
	Участие в благоустройстве и организации	да	10%
	предметно-развивающей среды на прогулоч-		
	ных участках и дополнительных помещениях		
2.12.	дошкольных образовательных организаций		
	Использование разнообразных форм взаи-	да	5%
	модействия с родителями, непосредственное		
	вовлечение семей в образовательный процесс,		
2.13.	в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей		
2.13.	Отсутствие обоснованных обращений граж-	Отсутствие	10%
	дан по фактам нарушений педагогом прав	Отсутствис	1070
2.14	детей и родителей		
	* '	да	10%
2.15.	Умение работать в команде		
2.16.	Выход на замену в случае рабочей необходимости	да	10%
2.10.	Помощь в организации мероприятий и актив-	да	20%
	ное участие в них (мастер-классы, походы, се-	да	2070
2.17	минары, субботники)		
2.17	Своевременное и качественное оформление	да	10%
	документации группы (планы, табель, прото-		
2.18.	колы)		
	Представление материалов на официаль-	да	15%
	ный сайт дошкольной образовательной ор-		
2.10	ганизации о жизни группы и профессио-		
2.19	нальной деятельности	π_	100/
	Выполнение поручений администрации, участие в работе общественных комиссий и орга-	Да.	10%
2.20	нов		
3	Педагогические работники - учителя		200/
	Выполнение обучающимся под руковод-	да	20%
	ством учителя проектов и исследовательских работ, получивших публичное признание		
	на муниципальном, региональном и всерос-		
3.1	сийском уровне		
	Организация внеклассной деятельности по	да	10%
	предмету или деятельности межпредметной		
3.2	направленности		
	Организация культурно-досуговой деятельно-	да	10%
3.3	сти обучающихся		
	Доля обучающихся, имеющих по предмету	Более 30%	15%
3.4.	четвертные и годовые отметки «4» и «5»	Поличио	150/
3.5.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 11 класс	Наличие учеников, сдавших ЕГЭ выше 70 б	15%
3.3.	итоговой аттестации за 11 класс	Наличие учеников, под-	15%
		твердивших годовые	13/0
	Качество обучения по предмету: результаты	оценки «4» и «5» по	
3.6.	итоговой аттестации за 9 класс	предмету	
		Наличие учеников, под-	10%
	Качество обучения по предмету: результаты		
3.7	независимой экспертной оценки	и «5» по предмету	
	Вовлечение учителем семей обучающихся в	да	10%
3.8.	воспитательный процесс		

		Критерии оценки	Количе-
		эффективно-	ство
	Наименование показателя эф-	сти деятель-	процен-
№ п/п	фективности	ности	тов
1	2		
		Отсутствие обоснован-	10%
		ных жалоб	
	Удовлетворенность родителей (законных пред-	со стороны родите-	
	ставителей) обучающихся качеством образова-	лей(законных представи-	
3.9.	тельных услуг	телей)	
		да	10%
	Привлечение обучающихся к участию в		
3.10.	школьном этапе олимпиады по предмету		
	Подготовка призеров и победителей этапов	наличие	20%
	всероссийской олимпиады школьников по		
3.11	общеобразовательным предметам		
	Руководство подготовкой обучающихся к	да	20%
	творческим конкурсам, смотрам, фестивалям,		
3.12.	соревнованиям на различных уровнях		
	Участие в педагогических проектах, реали-	Участие	5%
3.13.	зуемых в образовательной организации		
		Школьный	5%
	Представление опыта работы на разных уров-	Районный	10%
3.14.	ХКН	Областной	15%
	Организация мероприятий спортивно-		10%
	оздоровительной направленности с обучаю-		
3.15	щимися		
	Активное вовлечение обучающихся в спор-	Школьный	5%
0.15	тивно-массовые мероприятия на различных	Районный	10%
3.16	уровнях	областной	15%
4.	Педагог - психолог		
	Организация деятельности по подготовке	да	15%
4.1	волонтеров для социально- значимой работы		
	Организация психологической работы в	да	15%
4.2.	рамках тематических недель, месячников		
	Психологическое сопровождение работы об-	да	20%
	разовательной организации, направленной на		
	профилактику вредных привычек у обучаю-		
4.3.	щихся		
	Психологическое сопровождение работы об-	да	20%
l	разовательной организации, направленной на		
4.4.	профилактику правонарушений		100/
	Эффективность программ, составленных при	да	10%
	участии педагога-психолога и направленных		
	на разрешение проблем разных категорий		
	обучающихся (слабоуспевающие дети, дети		
	из социально неблагополучных семей, дети,		
4.5	находящиеся в социально опасном положе-		
4.3	нии) Эффективность программ, составленных и	па	10%
	реализуемых педагогом-психологом, направ-	да	1070
	ленных на коррекцию и/или развитие соответ-		
4.6	ствующей сферы обучающихся		
1.0	Признание профессионализма педагога-	да	15%
	психолога родителями (законными представи-		1570
4.7	телями) обучающихся		
	, <u> </u>	да	15%
	Признание профессионализма педагога- психолога педагогами образовательной орга-	F1 '	
4.8	низации		
7.0	ппэации	L	1

		Критерии оценки	Количе-
		эффективно-	ство
/	Наименование показателя эф-	сти деятель-	процен-
№ п/п	фективности	ности	ТОВ
1	2		
4.9	Участие в конкурсах по профилю деятельности	участие	30%
	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях,	участие	школьный 5% районный 10%
	демонстрация своих достижений через си-		областной 20%
4.1-	стему открытых занятий, мастер-классов Наличие публикаций в изданиях, выступле-	Наличие	15%
4.11	ния в средствах массовой информации (газеты, журналы, госпаблики, сайты)	паличие	13%
	Участие в опытно-экспериментальной работе	участие	20%
4.12	образовательной организации		
5	Социальный педагог		
5.1.	Ведение необходимой документации: плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок, аналитических отчетов	да	20%
	Организация социально-педагогической рабо-	да	20%
5.2.	ты в рамках тематических недель, месячников		1.50/
5.3.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся	участие	15%
3.3.	Участие в работе образовательной органи-	участие	15%
5.4.	зации, направленной на профилактику правонарушений		
	Признание профессионализма социального	да	20%
5.5.	педагога родителями (законными представителями) обучающихся		
5.5.	Признание профессионализма социального	да	20%
	педагога педагогами образовательной орга-		
5.6.	низации		
5.7	Участие в конкурсах по профилю деятельности	участие	30%
	Выступления на научно-практических и науч-	участие	школьный 5%
	но-теоретических семинарах, конференциях,		районный 10%
5 0	демонстрация своих достижений через си-		областной 20%
5.8.	стему открытых занятий, мастер-классов Наличие публикаций в изданиях, выступле-	наличие	20%
	ния в средствах массовой информации (газе-	Hashi inc	2070
5.9.	ты, журналы, госпаблики, сайты)		
5.10	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации	участие	20%
6.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог		
6.1	Ведение необходимой документации	да	10
	Работа с педагогическим коллективом по	да	20
6.2	профилактике речевых нарушений у детей, созданию речевой среды		
6.3.	Охват обучающихся логопедической помощью	100% по рекомендациям ПМПК	20
	Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на коррекцию и/или развитие соответ-	По результатам	10
6.4.	ствующей сферы обучающихся		20
	Признание профессионализма учителя-	да	20
6.5.	логопеда, учителя-дефектолога родителями (законными представителями) обучающихся		

	Критерии оценки Количе-			
		эффективно-	ство	
	Наименование показателя эф-	сти деятель-	процен-	
№ п/п	фективности	ности	тов	
1	2			
-	Признание профессионализма учителя-	да	20	
	логопеда, учителя-дефектолога педагогами	~		
6.6.	образовательной организации			
	Участие в конкурсах по профилю деятельно-		30%	
6.7.	сти			
	Выступления на научно-практических и науч-	участие	школьный 5%	
	но-теоретических семинарах, конференциях,		районный 10%	
6.0	демонстрация своих достижений через си-		областной 20%	
6.8.	стему открытых занятий, мастер-классов		20.0/	
	Наличие публикаций в изданиях, выступле-	наличие	20 %	
6.9.	ния в средствах массовой информации (газеты, журналы, госпаблики, сайты)			
0.9.	Участие в опытно-экспериментальной работе	участие	30%	
6.10.	образовательной организации	участис	3070	
	•			
7	Помощник воспитателя		500/	
7.1	Образцовое содержание групп, строгое со-	да	50%	
7.1	блюдение санитарных норм	T0	500/	
	Активное участие в общественных мероприятиях образовательной организации	да	50%	
7.2	(уборка, субботник, ремонт)			
1.2	Инициативность при замене временно от-	да	50%	
	сутствующих работников образовательной	да	3070	
7.3.	организации			
	Отсутствие жалоб со стороны родителей (за-	да	50%	
7.4.	конных представителей)			
8	Заведующая библиотекой, библиотекарь			
0	Эффективная работа по сохранению библио-	да	50%	
8.1	течного фонда	ди	3070	
	Высокое качество организации экскурсий	да	50%	
	учеников в другие библиотеки, читатель-			
	ских конференций, литературных вечеров,			
	диспутов, тематических вечеров, библиотеч-			
8.2.	ных уроков, открытых мероприятий			
	Качественное выполнение должностной ин-	да	50 %	
	струкции и правил внутреннего трудового			
8.3.	распорядка. Отсутствие замечаний по выполненной работе			
		да	50%	
8.4.	Образцовое содержание библиотеки	A-1	2070	
9.	Водитель			
	Обеспечение безопасности перевозки пасса-	Да	50%	
9.1.	жиров			
9.2.	Соблюдение правил дорожного движения	Да	50%	
		Да	50%	
9.3.	Соблюдение трудовой дисциплины			
0.4	Надлежащее исполнение трудовых обязанно-	Да	50%	
9.4.	у боль по			
	Учебно-вспомогательный персонал (секретарь, специалист по кадрам, мето-			
10.	(секретарь, специалист по кадрам, методист, диспетчер)			
10.	Качество ведение документации, работа с	да	40%	
10.1.	архивом, отсутствие замечаний	in the second se	1070	
	Своевременное, полное, достоверное со-	да	40%	
	ставление и представление отчетных данных			
10.2.	(мониторинг, персонифицированный учет)			

		Критерии оценки	Количе-
		эффективно-	ство
	Наименование показателя эф-	сти деятель-	процен-
№ п/п	фективности	ности	тов
	2		
1	Отсутствие замечаний по изданным приказам	по	40%
10.3.	(со стороны проверяющих)	да	4070
10.5.	Своевременное и качественное заключение	да	40%
	трудовых договоров и дополнительных со-	A	1070
10.4.	глашений с работниками		
	Активное участие в подготовке организации	да	40%
	к началу учебного года (техническое состоя-		
10.5.	ние, текущий косметический ремонт)		
11.	Повар		
11.1	Соблюдение правил санитарии и гигиены	да	50%
11.1	Качественное выполнение должностной	да	50%
	инструкции и правил внутреннего трудо-	да	3070
	вого распорядка. Отсутствие замечаний		
11.2.	по выполненной работе		
	Эффективное и качественное выполнение	да	50%
11.3.	срочных и непредвиденных работ		
	Качественное выполнение большого объема	да	50%
11.4.	разовых работ в кратчайшие сроки		
	Технические работники (электрик, рабочий		
12	по обслуживанию здания, слесарь-		
12.	сантехник) Оперативность и качественность выполнения	Да	50%
12.1.	заявок	Да	3070
12.11	Осуществление ежедневного контроля за	да	50%
	всеми видами оборудования, предотвраще-	A	20,0
12.2.	ние аварий		
	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях	Да	50%
12.3.	органов государственного контроля (надзора)		
	Активное участие в общественных меро-	Да	50%
10.4	приятиях образовательной организации		
12.4.	(уборка, субботник, ремонт)		
13.	Обслуживающий персонал		
	Стабильно высокое санитарно-гигиеническое	Да	50%
	состояние закрепленных помещений образо-		
12.1	вательной организации и пришкольной терри-		
13.1.	тории	По	500/
	Высокий уровень профилактических работ либо своевременное устранение аварийных	Да	50%
13.2	ситуаций на закрепленном участке работы		
13.2	Оперативное выполнение заявок по устране-	Да	50%
13.3.	нию технических неполадок	~	
/	Активное участие в проведении текущих	Да	50%
	ремонтных работ в образовательной органи-		
13.4.	зации		
	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·