

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Тёсово-Нетельская средняя общеобразовательная школа"

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директором МАОУ «Тёсово-  
Нетельская СОШ»  
Приказ № 161 от 30.08.2023 г.

Приложение к ООП ООО

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

2023

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

**Цель** организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ»: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

**Основные задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма

**Результат** внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в фи-

зическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количе-

ства часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Во избежание перегрузки классными руководителями организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. На основании Закона «Об образовании в РФ» (статья 34, часть 1, пункт 7) занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях.

Для организации внеурочных занятий используются как программы, разработанные учителями школы, так и программы, разработанные авторами УМК, все они сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность делится на два блока: инвариативная часть (обязательна для всех учащихся) и вариативную.

Один час в неделю во всех классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее лю-



Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
		Участие в проекте «Билет в будущее»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Создание условий для самореализации учащихся, Развитие важных социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	«Движение первых», «Юнармия», органы ученического самоуправления на уровне классов и школы (общественный Совет)	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	10/340

Внеурочная деятельность, направленная на формирование основ здорового образа жизни и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации, навыков безопасного поведения, правовое просвещение учащихся	Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, безопасного и законопослушного поведения	Классные часы по здоровому образу жизни (реализация превентивных программ), безопасности жизнедеятельности (ПДД, инструктажи по т.б), правовому просвещению (программа «Закон и МЫ»)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
<b>ИТОГО</b>			7/ 238	8/ 272	8/ 272	8/ 272	8/ 272	6/ 204	37/ 1258

**Вариативная часть**

Направление	Цель	Формы	5 кл.	6 кл.	7а кл.	7б кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных потребностей и интересов.	Курс «Тайны русского языка»						1/34	1/34
		Курс «Практическая география»					1/34	1/34	
		Курс «Обработка статистических данных с помощью таблиц»					0,5/7	0,5/7	
		Курс «Решение задач географического содержания»		1/34				1/34	
		Курс «Робототехника»	1/34					1/34	
Занятия, направленные	Раскрытие творческих	«Физкультура»					1/34	1/34	



на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	способностей, физическое развитие и оздоровление.	Воспитательные мероприятия: экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, конкурсы, концерты	1/34		1/34	1/34			3/102
		«Клуб юных друзей правопорядка», «Юный правозащитник»					2/68		2/68
<b>Итого</b>			<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>3,5/119</b>	<b>10,05/357</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>10/340</b>	<b>9,5/323</b>	<b>48,5/1649</b>

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы						
	5	6	7 а	7 б	8	9
Классный час "Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
«Робототехника»	1					
«Тайны русского языка»						1
«Практическая география»						1
«Обработка статистических данных с помощью таблиц»						0,5
«Решение задач географического содержания»		1				

«Новгородика»		1				
«Краеведение»	1		1	1	1	1
«Физкультура»						1
«Движение первых», «Юнармия», органы ученического самоуправления на уровне классов и школы (Школьный общественный Совет)	3	2	2	2	1	1
Воспитательные мероприятия: экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов	1	1	1	1	1	1
Классные часы по здоровому образу жизни (реализация превентивных программ), безопасности жизнедеятельности (ПДД, инструктажи по т.б), правовому просвещению (программа «Закон и МЫ»)	2	2	2	2	2	1
«Билет в будущее»,		1	1	1	1	1
«Клуб юных друзей правопорядка», «Юный правозащитник»					2	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>